

AbsolventInnen des Masterlehrganges Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung 2012-2015	
Gerald Ameseder	Burn-out in Non-Profit-Organisationen
Mario Adelbrecht	Werte – Segen oder Verhängnis. Die Reflexion von persönlichen Werten in der Einzelsupervision als Bewältigungsstrategie von Burnout
Helga Bergner	„Wenn jemand nicht mehr weiter weiß – Kognition, Emotion und Interaktion in der Supervision“ Methoden zur Stressbewältigung im supervisorischen Kontext
Conny Gischa	Supervision, ein geeignetes Mittel zur Teamstärkung für LehrerInnen an Grundschulen
Manuela Karner	„Was Männer reden und Frauen denken“ - Supervision als Möglichkeit zur Verbesserung der Gesprächskultur und der Zusammenarbeit von Frauen und Männern am Beispiel einer kommunalpolitischen Fraktion
Karin Kersche	Begrifflichkeiten, Herausforderungen und Möglichkeiten der Organisationsentwicklung: Ein Fallbeispiel aus dem Gesundheitswesen
Raimund Kosir	Erlebnispädagogik in der Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung
Lorenz Lader	Die Wirksamkeit von Supervision im Spannungsfeld Leistungssport
Elisabeth Moser	Supervision in multinationalen Organisationen – eine Feldanalyse
Gustav Oitzl	Die Anwendung der Methode Tetralemma im Coaching – Eine Quer-Denker-Fallstudie
Margarete Metzler-Samonig (Panzenböck)	Was hat EVEU, was andere nicht haben? Der Stellenwert von Einzel- und Teamcoaching für Unterrichtsentwicklung und einer damit verbundenen Qualitätssicherung am Beispiel des Modells EVEU
Karin Perauer	Supervision und das Comeback für alleinerziehende Frauen in das Berufsleben
Eva Regina Riebenbauer (Pleschberger)	Beeinflussende Faktoren bei der Inanspruchnahme von Supervisionsangeboten in einem Altenpflegeheim in Kärnten
Peter Ploschnitznigg-Huber	Teamsupervision in der Sozialen Arbeit. Ein Spezialfall?
Ingeborg Schönherr	Förderliche und hinderliche Faktoren für die Umsetzung der Kollegialen Beratung im LEADER-Management
Gabriele Schreilechner	Supervision – ein Weg zu mehr Achtsamkeit in der Kommunikation
Anja Smolak	Selbstwirksamkeitserwartung von Supervisoren/ Supervisorinnen
Sabine Stadlober	Auswirkungen von Transfer- und Reflexionsmaßnahmen in der Führungskräfteentwicklung
Katrin Wachter	Lehrer/in und Supervisor/in – ein Widerspruch in sich?
Simone Zimansl	Wie wirken sich Fallsupervisionen auf die Soziale Kompetenz aus? Studie über die Erweiterung der Sozialen Kompetenz durch Fallsupervisionen zur Professionalisierung der Berufsgruppen Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie in Österreich