



Schule.Leitung.Akademie

Studienangebote 2019/20

Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule





**Von der Berufung zum Beruf:
Vorqualifikation „Schulen professionell führen“**

Endlich werden Personen, die in der Organisation „Schule“ Leitungsfunktionen innehaben auf diese anspruchsvolle Arbeit im Rahmen einer gesetzlich verankerten Ausbildung vorbereitet. Die wohl wichtigste Funktion für exzellente Schulen wird von der Berufung zum Beruf. Wie in allen vergleichbaren Berufsfeldern schon seit jeher Praxis, bereitet Sie Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.) ab Oktober 2019 im Rahmen des Hochschullehrganges „Schulen professionell führen – Vorqualifikation“ auf einen sich rasant verändernden Beruf vor.



Erstmals können sich also an Leitung interessierte Lehrerinnen und Lehrer nicht nur im Rahmen der bereits etablierten Fortbildungsschiene Schule.Leitung.Akademie. (S.L.A.) Wissen und Fertigkeiten holen sondern sich zertifizierbar zur Führungskraft ausbilden lassen.

Wer sich ab 1.1.2023 für eine Leitungsfunktion bewirbt, muss einen österreichweit inhaltlich abgestimmten Lehrgang für schulische Führungskräfte im Ausmaße von 20 ECTS nachweisen. Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.) startet im Herbst 2019 mit diesem Angebot, welches der erste Baustein am Weg zu einem Masterstudium sein kann. Wie Sie sich zu dem Lehrgang „Schulen professionell führen – Vorqualifikation“ anmelden, erfahren Sie im angefügten Folder.

Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.) ist mit dem Jahresprogramm 2019/20 bestens vorbereitet auf schulpolitische Innovationen im österreichischen Bildungswesen und bietet Ihnen die Möglichkeit, kurz und unbürokratisch für aktuelle schulische Herausforderungen das nötige Know-how zu erlangen.

Grundlage dieses Jahresprogrammes sind unzählige qualitative und quantitative Umfragen, die uns sehr hilfreich waren, um wirklich Inhalte anbieten zu können, die auch im täglichen Praxishandeln von Bedeutung sind. Wenn ich von „uns“ spreche, dann werden Sie in dieser Broschüre Namen und Bilder von neuen Expertinnen und Experten erkennen, die von der Basis guter Schulen kommend Ihre Expertise als mitverwendete Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.) einbringen werden. Herzlich willkommen.

*Dr. Michael Gutownig
Schule.Leitung.Akademie. (S.L.A.)*



Fortbildungsplus für Führungskräfte

Das umfassende und vielseitige Studienprogramm der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule richtet sich an Führungspersonen im Bildungsbereich und jene, die es noch werden wollen. Als nachhaltige Professionalisierungsmaßnahme werden praxisnahe Vorträge und Workshops, innovative Projekte, interaktive Lehrveranstaltungen sowie Methoden zur (Selbst)Evaluation und Reflexion angeboten.



Foto: © LPD/Helge Bauer

Vor dem Hintergrund eines umfassenden Change Prozesses im Zuge der Bildungsreform und der damit einhergehenden verstärkten Schulautonomie und den gestiegenen Gestaltungsspielräumen von Schulleiter/innen werden immer höhere Ansprüche an Führungskräfte im Bildungsbereich gestellt, die zur Stärkung ihrer eigenverantwortlichen Leitungsfunktion neben einer gut geführten Supervision vor allem auch einer Begleitung bei der Umsetzung ihrer standortspezifischen Entwicklungsvorhaben an der Schule bedürfen. Damit Schulleiter/innen ihrer übertragenen Verantwortung für die gesamte Schulgemeinschaft und die jeweilige Bildungsregion gerecht werden können, bietet das Studienangebot „Schule.Leitung.Akademie“ ein geeignetes Format zur Weiterentwicklung der Persönlichkeits- sowie Managementkompetenzen und bietet Unterstützung bei den gegenwärtigen systemischen Herausforderungen im Bildungsbereich.

In einer digitalisierten und vom Strukturwandel betroffenen Wissens- und Bildungsgesellschaft gewinnt der Beruf von Pädagoginnen und Pädagogen als wichtige Mitgestalterinnen und -gestalter in Kärntens Bildungslandschaft zunehmend an Bedeutung; der Fokus der pädagogischen Bemühungen ist dabei stets darauf ausgelegt, Schülerinnen und Schülern jenes Rüstzeug mitzugeben, um sie zu verantwortungsbewussten Zukunftsträgerinnen und -trägern unseres Landes heranzubilden und so den Herausforderungen der Zukunft begegnen zu können.

Ein erfolgreiches Schuljahr 2019/20 mit vielen hochwertigen Fortbildungsstunden, anregenden Dialogen, spannenden Inputs und interessanten Reflexionen wünscht Ihnen

Dr. Robert Klinglmair
Bildungsdirektor



Einführung SMK und Vorqualifikation

Dr. Michael Gutownig

Einführung in die Lehrgänge „Schulische Führungskräfte und Management in allen Schultypen“ (SMK) und „Schulen professionell führen - Vorqualifikation“ (Vorqualifikation)

Vorstellen der Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.)

Inhalte der Lehrgänge

Anrechnungen

Abschlussfordernisse

Studienerfordernisse für SMK:

keine

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine

E4AL01A009

23.09.2019

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8

Qualitätsentwicklung im Kreise der Lehrenden der S.L.A.

Dr. Michael Gutownig

Qualitätskriterien für gute Lehre in der S.L.A.

Abstimmung der Inhalte

Koordination und Abstimmung der individuellen Inhalte innerhalb verschiedener Lehrgänge: SMK und Vorqualifikation

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

E4AL01A010

24.09.2019

14:30-17:30

Kaufmannngasse 8



Qualitätssicherung der S.L.A. : Qualitätsrat

Gabalier Anna, MA | Dr. Michael Gutownig |
Danilo Katz | Mag. Gerlinde Zergoi-Wagner |
Andreas Rauchenberger

Evaluation des Jahresprogrammes 2019/20
der S.L.A.
Richtlinien für das Jahresprogramm 2020/21
festlegen

E4AL01A012

07.10.2019

14:00-16:15

Kaufmanngasse 8

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

Get your teacher: Einführung

Mag. Mario Cas | Dr. Michael Gutownig |
Mag.^a Hermine Mösslacher

Gesetzliche Grundlagen
Vorstellung des Online-Tools
Kommunikationsmodelle
Die Rolle der Schulleitung im Auswahlverfahren

E4AL01A011

08.10.2019

14:00-17:15

Kaufmanngasse 8

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung 0,25 SSt (4 UE)

CLUE – Classroom Management und Unterrichtsentwicklung

Anna Gabalier, MA | Dr. Michael Gutownig |
Dr.ⁱⁿ Sabine Strauß

Analyse des Unterrichts und des Classroom
Managements durch Schulentwicklungsberate-
rin/-berater, Unterrichtsentwicklungsberaterin/-
berater und Psychologin/Psychologe
Datenbasierte Reflexionsgespräche durch Video-
analyse

E4VL00X001

09.10.2019

14:00-17:15

12.11.2019

14:00-17:15

extern



Potenzialentwicklungsplan
Implementierungsstrategien ausarbeiten

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

Viktor Frankl Symposium - Sinn und Autonomie

Nähere Informationen entnehmen sie bitte der Homepage: www.viktorfranklsymposium.at

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schule und Gesellschaft 1 SSt (16 UE)

E4AL01B002

14.10.2019

09:00-17:15

15.10.2019

09:00-17:15

Externe Evaluation: Durchführen eines gesamten externen Evaluationszykluses

Dr. Michael Gutownig

Entwickeln eines Evaluationsdesigns zum Thema „Schule und Gesellschaft“

Abklären des Bedarfes mit der Quinoa Schule Berlin

Festlegen von qualitativen und/oder quantitativen Methoden

Testdurchgang erproben

Durchführen der Befragung an der Quinoa Schule Berlin

Auswerten der Daten

Erstellen von grafischen Darstellungen relevanter Datensätze

Präsentation der Ergebnisse beim Kollegium der Quinoa Schule

Studienerfordernisse für SMK:

Schulentwicklung und Qualitätsmanagement
1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Evaluation 1 SSt (16 UE)

E4AL01A015

14.10.2019

14:00-16:00

18.11.2019

14.00-17.15

17.12.2019

09:00-17:15

Kaufmannsgasse 8



Gesetzliche Grundlagen zur Sonder- und Inklusionspädagogik

Dr.ⁱⁿ Dagmar Zöhner

Bundesgesetze zur Sonder- und Inklusionspädagogik (SchUG, SchOG, SchpflG, LDG)

Kärntner Schulgesetz als Ausführungsgesetz (Klassengröße, LL-Einsatz, Zusatzpersonal)

Wichtige Rundschreiben des BMBF und LSR (RS 17/2015, RS 23/2016, RS 6/2009) Veränderungen durch die Bildungsreform (Grundschulpaket, Autonomiepaket)

Studienerfordernisse für SMK:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)

E4AL01B001

15.10.2019

09:00-17:00

Kaufmannngasse 8

Schulentwicklung und Qualitätsmanagement

Dr. Stefan Zehetmeier

Was ist gute Schule?

Was ist guter Unterricht?

Was kann (Selbst)Evaluation dazu beitragen?

Diskussion der Möglichkeiten, Grenzen, Ziele und Nutzen von Evaluationen.

Kennenlernen von Methoden der (Selbst)Evaluation, Reflexion, Beobachtung, Analyse und Feedback.

Herausforderung für Schule: Veränderungen, Entwicklung und Innovationen.

Arten von Widerstand?

Quellen von Widerstand?

Welche Strategien sind sinnvoll, um Widerständen sinnvoll begegnen zu können?

Studienerfordernisse für SMK:

**Schulentwicklung und Qualitätsmanagement 1
1 SSt (16 UE)**

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- Unterrichtsentwicklung, Qualitätsmanagement und Evaluation 1 SSt (16 UE)

E4AL51B001

16.10.2019

09:00-17:15

17.10.2019

09:00-16:00

Hubertusstraße 1



IT - Paket für Schulleitungen

Danilo Katz | Andreas Rauchenberger

Office 365

Outlook

Excel

Powerpoint

Microsoft Teams

Isoweb

Sämtliche Programme werden von Schulleitern praxisorientiert und anwenderspezifisch eingeführt.

Studienerfordernisse für SMK

Schulleiterrelevante Fortbildung 1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Organisationsentwicklung und

Organisationsführung 1 SSt (16 UE)

E4LW01A007

21.10.2019

14:00-17:15

11.11.2019

14:00-17:15

13.01.2020

14:00-17:15

20.01.2020

14:00-17:15

Kaufmanngasse 8

CLUE – Classroom Management und Unterrichtsentwicklung

Anna Gabalier, MA | Dr. Michael Gutownig |

Dr.ⁱⁿ Sabine Strauß

Analyse des Unterrichts und des Classroom Managements durch Schulentwicklungsberaterin/-berater, Unterrichtsentwicklungsberaterin/-berater und Psychologin/Psychologe

Datenbasierte Reflexionsgespräche durch Videoanalyse

Potenzialentwicklungsplan

Implementierungsstrategien ausarbeiten

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

E4VK00X001

23.10.2019

14:00-17:15

19.11.2019

14:00-17:15

extern



Pädagogikpaket Volksschule

Mag. Barbara Bergner

Umsetzung des Pädagogikpaketes
Testverfahren

E4LW01A006

23.10.2019

14:00-17:15

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schulqualität 0,25 SSt (4 UE)

Kaufmannngasse 8

Konfliktmanagement: Konflikte erkennen, analysieren und lösen

Anna Gabalier, MA | Mag. Peter Lackner

Konflikttheoretische Grundlagen - Konfliktformen,
Konfliktpartner, Konfliktebenen, Konfliktursachen
und Konfliktvielfalt

Konflikte und Konfliktaustragung in der Schule

Entstehung von Konflikten und Eskalationsverläu-
fen

Konfliktlösungsstrategien und Umgang
mit Konflikten

Sichtbar machen der Dynamik
„Von der Konfrontation zur Kooperation“

Reflexion des eigenen Verhaltens und des
Verhaltens von anderen in Konfliktsituationen

Modelle der Konflikt diagnose als Grundlage für
situationsbezogene Interventionen

Praxisbezogene Konfliktanalyse und Fallarbeit

Perspektivenentwicklung und kollegialer Austausch

Studienerfordernisse für SMK:

Konfliktmanagement 1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Konfliktmanagement 1 SSt (16 UE)

E4AL53C001

24.10.2019

13:00-20:00

25.10.2019

08:30-16.00

9613 Feistritz/
Gail 19



Get your teacher: Auswahlgespräch

Mag. Mario Cas | Dr. Michael Gutownig

Auswahlkriterien für die Kandidatinnen/Kandidaten
Auswahlgespräche führen

Dokumentation von Auswahlgesprächen

Reihung der Kandidatinnen/Kandidaten nach Formalkriterien

Umgang mit Daten

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung 0,25 SSt (4 UE)

E4BS01A001

29.10.2019

14:00-17:00

Kumpfallee 87
9504 Villach

Meine Rolle als Schulleiterin Schulleitung - Ein Beruf für mich

**Dr. Michael Gutownig | Dr. Christoph Kathollnig |
Dieter Schöffmann | Margot Stern-Isak**

Pool der Vortragenden: Schulleitung, Schulqualitätsmanagerinnen/-manager,
Schuljuristinnen/-juristen.

Aufgabenfelder pädagogischer und
administrativer Leitung

Grundlagen der Schulentwicklung

Selbst- und Fremdbild

Rollenverständnis, rechtliche Grundlagen

Das wesentliche Anliegen der Veranstaltung ist, dass pädagogische Führung als eigenes Berufsfeld transparent gemacht wird. Die Teilnehmerinnen/Teilnehmer können sich ein Bild machen, ob ihre eigenen Vorstellungen und Einschätzungen mit dem Vermittelten übereinstimmen und ob das Ziel, eine Führungsfunktion zu übernehmen, erstrebenswert ist.

Neben einer grundsätzlichen Übersicht über die

E4AL01A014

30.10.2019

14:00-17:15

21.11.2019

14:00-17:15

03.12.2019

14:00-17:15

22.01.2020

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8
& extern



Aufgaben des Funktionsbereiches bietet die Phase die Möglichkeit, sich mit den eigenen Leistungsfähigkeiten und mit Grundfragen schulischen Managements auseinanderzusetzen.

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Meine Rolle als Schulleiterin 1 SSt (16 UE)



Das Herz jeder Schule ist die Pädagogik – und damit diese erstklassig gelebt werden kann, bedarf es Rahmenbedingungen – und hier setzt Schule.Leutung.Akademie an. Es ist die Aufgabe der S.L.A. zukünftigen Schulleiterinnen und Schulleitern das Rüstzeug zu geben, sich ihrer Funktion bewusst zu sein, in der Lage zu sein, ihre Schule zu gestalten und das perfekte Umfeld für Lernen und Lehren zur Verfügung zu stellen.

Schulen sind Dienstleistungsunternehmen, deren Kunden Schülerinnen und Schüler und Eltern sind. Diese erwarten Spitzenleistungen, um die Lernenden auf spätere Anforderungen im (Berufs-)Leben vorzubereiten und das Maximum mit jeder/m Einzelnen im Rahmen ihrer/seiner Möglichkeiten zu erreichen. Um das garantieren zu können, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter Managementfähigkeiten entwickeln, mit ihren Lehrerinnen und Lehrern das Profil der Schule schärfen, das LehrerInnen-Team leiten und verstehen, wie ihre Schule auf sich verändernde Umweltbedingungen reagieren muss.

Die Aufgabe der Direktorin/des Direktors entspricht der einer Führungskraft in der Wirtschaft und es die die Aufgabe der S.L.A., derzeitige Lehrerinnen und Lehrer auf diese neue zukünftige Aufgabe perfekt vorzubereiten und so dazu beizutragen, dass Schulen professionell und erfolgreich geführt werden.

Mag. Gerlinde Zergoi-Wagner

S.L.A. - höheres Schulwesen, Projektmanagement, betriebswirtschaftliche Grundlagen



Konfliktmanagement: Wie führe ich Konfliktgespräche?

Anna Gabalier, MA Mag. Peter Lackner

Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung

Gesprächsführung in herausfordernden Situationen
Sichtbar machen der Dynamik „Von der Konfrontation zur Kooperation“

Konfliktgespräche gestalten und führen

Reflexion unterschiedlicher Rollen - Schulleiter/in
versus Konfliktvermittler/in

Stärkung der eigenen Kommunikations- und Konfliktkompetenz

Praxisbezogene Fallarbeit und Rollenspiele

Perspektivenentwicklung und kollegialer Austausch

Studienerfordernisse für SMK:

Konfliktmanagement 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Konfliktmanagement 0,5 SSt (8 UE)

F4AL01B001

05.11.2019

09:00-17:00

Propsteiweg 1
9121 Tainach

Pädagogikpaket NMS

Mag. Barbara Bergner

Umsetzung des Pädagogikpaketes

Schulversuch MS

Testverfahren

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schulqualität 0,25 SSt (4 UE)

F4LW01A006

06.11.2019

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8



Führung und Kommunikation

Dr. Michael Gutownig | Dr. Thomas Weber

Grundlagen von Führen und Leiten.

Rolle der Leitungsperson und ihr Verständnis von Führen und Leiten, Kommunikation und Kooperation, Leadership.

Dieser Teil des Moduls Führungskompetenz hat die Aufgabe, den Teilnehmerinnen/Teilnehmern aktuelle Kenntnisse über Grundlagen von Führung und Kommunikation zu vermitteln.

Achten Sie bitte auf die Abendeinheiten! Es wird empfohlen, am Veranstaltungsort zu übernachten. Zimmerreservierungen sind von den Teilnehmerinnen/Teilnehmer selbst durchzuführen. Ein Zimmerkontingent wurde reserviert.

Studienerfordernisse für SMK:

Führung und Kommunikation 1,5 SSt (24 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Führung und Kommunikation 1,5 SSt (24 UE)

F4AL52C001

07.11.2019

14:00-20:00

08.11.2019

09:00-19:00

09.11.2019

09:00-12:30

9613 Feistritz/
Gail 19

Gender und Diversity im Kontext Schule

Mag.^a Elisabeth Herzele

Grundlagen zu Gender und Diversity

Sensibilisierung für das Erkennen und Besprechen von Unterschieden

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Gender und Diversity 0,5 SSt (8 UE)

F4AL01A007

12.11.2019

14:00-17:00

26.11.2019

14:00-16:00

Hubertusstraße 1



LAG Schulleiter/innen Jour fixe

Thomas Millonig

Pädagogisches und Didaktisches
Aktuelle Neuerungen und Änderungen
Problemstellungen
Anregungen und Wünsche (Dienstgeber,
Schulaufsicht, Personalvertretung, ...)

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

F4LW01A004

13.11.2019

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8

Schulsicherheitsmanagement: Aufbau und Schulung von Krisenteams

Mag. Florian Juch

Aufgabenstellungen in schulischen Krisenteams
Mobbing, Gewalt und Gewaltprävention
Gewaltschutzgesetz NEU
Kinder und Jugendliche in Krisensituationen
Suizidalität
Allfälliges

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Konfliktmanagement 0,5 SSt (8 UE)

F4AL01A006

20.11.2019

13:30-17:00

27.11.2019

13.30-17:00

Friesacher Straße 4
9330 Althofen



Get your teacher: Auswahlgespräch

Mag. Mario Cas | Dr. Michael Gutownig

Auswahlkriterien für die Kandidatinnen/Kandidaten
Auswahlgespräche führen

Dokumentation von Auswahlgesprächen

Reihung der Kandidatinnen/Kandidaten
nach Formalkriterien

Umgang mit Daten

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung 0,25 SSt (4 UE)

F4AL01A005

28.11.2019

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8

Widerstand in Schulentwicklungsprozessen

Dr. Ulrich Krainz

Umgang mit Abwehr- und Reaktionsformen

Auseinandersetzung mit der Besonderheit von
Schule als Organisation

Studienerfordernisse für SMK:

**Schulentwicklung und Qualitätsmanagement:
0,5 SSt (8 UE)**

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schulqualität 0,5 SSt (8 UE)

F4AH01A002

29.11.2019

09:00-14:00

10. Oktober Straße
24



Summative Leistungsbeurteilung

Andreas Rauchenberger

Summative Leistungsbeurteilung
 Grundlage: Aufgaben nach Webbs Modell „Depths of Knowledge“
 Einheitliche Schularbeiten und Tests
 Was soll bewertet bzw. beurteilt werden?
 Auswertung und Darstellung mit Hilfe von Excel Tabellen
 Statistische Auswertung von Lernfortschritten mit Hilfe von Excel Tabellen

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schulqualität 0,5 SSt (8UE)

F4AH01A001

03.12.2019

14:00-17:15

15.01.2020

14:00-17:15

Kaufmannsgasse 8

Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

Danilo Katz

Corporate Identity, Schulprofil, Schulprogramm
 Kommunikation und Kooperation
 mit Schulerhaltern
 Grundlagen von Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
 Außenwirkung

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Marketing und Öffentlichkeitsarbeit 0,5 SSt (8 UE)

F4LW01A005

04.12.2019

14:00-17:15

14.01.2020

14:00-17:15

Kaufmannsgasse 8

Schul- und Dienstrecht für Pflichtschulen

Dr. Thomas Bulant

Relevante Fragen des Schul- und Dienstrechtes für
 Pflichtschulen:
 09:00 - 12:00

F4LW50B001

11.12.2019

09:00-17:00

Kaufmannsgasse 8



Von der Jahresnorm bis zur Induktionsphase -
Dienst- und Besoldungsrecht im Alltag
der Schulleitung

14:00 - 17:00

Von der Schulautonomie bis zur Schulpflicht -
Organisationsrecht im Alltag der Schulleitung

Studienerfordernisse für SMK:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)



Seit mittlerweile sieben Jahren darf ich eine Schule leiten. Während dieser sehr abwechslungsreichen Zeit wurden viele Innovationen im Bildungsbereich getätigt. Egal ob man diese Innovationen bzw. Veränderungen positiv oder negativ sieht, sie fanden und finden statt und dies in einer immer schneller werdenden Geschwindigkeit. Daher ist es von immenser Bedeutung, als Schulleiter/-in bestmöglich darauf vorbereitet zu sein. Schulleiter/-in zu sein, bedeutet nicht nur ausschließlich administrative oder pädagogische Leitungstätigkeiten durchzuführen, sondern auch Managementaufgaben zu erfüllen, Eltern- Schüler/-innen – und Mitarbeiter/-innengespräche zu führen, Schulentwicklung und die damit in Verbindung stehende Personalentwicklung am Standort und entsprechende schulische Öffentlichkeitsarbeit zu praktizieren. Das sind viele Anforderungen, die Unterstützungsmaßnahmen benötigen.

Die S.L.A. bietet mit ihren Fortbildungsangeboten ein mögliches Werkzeug, um der Rolle einer Schulleiterin/Schulleiters gerecht zu werden. Ich freue mich, ein Teil der S.L.A. zu sein und meine Erfahrung weiterzugeben.

Andreas Rauchenberger

*S.L.A. - Mittelschule, Schulorganisation,
Schulverwaltung*



Sicherheit für Schulleiter/innen – Krisenmanagement und Rechtsicherheitstraining – RST

Rudolf Pföhs | Mag. Erich Sammer

Rechtssicherheit für Schulleiterinnen/Schulleiter und deren nominierte Lehrerinnen und Lehrer.

Gesetzliche Rechte und Pflichten von Schulleiterinnen/Schulleiter.

Gesetzliche Pflichten von Schulleiterinnen/Schulleiter. Hausrecht, Selbsthilferecht, Anhalterecht

Möglichkeiten der Abnahme von störenden und/oder gefährlichen Gegenständen

Durchsetzungsmöglichkeiten Notwehr/Nothilfe

Richtiger Umgang mit Weisung – insbesondere zur Erfüllung der Aufsichtspflicht

Umgang bei Vorliegen von psychischen Ausnahmesituationen

Sicherheitskonzepte/Prävention

Umgang mit niederschweligen Konflikten

Faktoren von Konflikt- und Gewaltprävention

Tätermotive, Opfermotive, Täterbedürfnisse, Opferbedürfnisse

Studienerfordernisse für SMK:

Schul- und Dienstrecht 1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- und Dienstrecht 1 SSt (16 UE)

F4AL45B001

09.01.2020

13:00-19:00

10.01.2020

09:00-17:00

Propsteiweg 1
9121 Tainach

Mobbing im schulischen Kontext

Mag. Bernhard Ebenberger-Higer |
Anna Gabalier, MA

Wie gelingt es Mobbing aktiv vorzubeugen und im Anlassfall gezielt zu intervenieren?

Psychologische Aspekte: Wie entsteht Mobbing?
Wie funktioniert Mobbing als System?

F4AL01B002

29.01.2020

09:00-17:15

Kaufmannngasse 8



Wie etabliert sich Mobbing?

Mobbing als kollektiver gruppenspezifischer Prozess: Mobbingphasen - Eskalationsstufen - Ursachen für Mobbing

Pädagogische Aspekte: Was kann man aus Sicht der Schule konkret tun? - Mobbingprävention nach dem Mehr-Ebenen-Ansatz und Interventionen im Anlassfall

Rechtliche Aspekte zu Mobbing im schulischen Kontext

Cybermobbing als besondere Herausforderung

Ansprechpartner, Kooperationen und Vernetzungen: Wohin kann man sich zur externen Hilfestellung wenden?

Studienerfordernisse für SMK:

Konfliktmanagement 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Konfliktmanagement 0,5 SSt (8 UE)

Get your teacher: Einführung

**Dr. Michael Gutownig | Mag. Mario Cas |
Mag.^a Hermine Mösslacher**

Gesetzliche Grundlagen

Vorstellung des Online-Tools

Kommunikationsmodelle

Die Rolle der Schulleitung im Auswahlverfahren

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung 0,25 SSt (4 UE)

F4AL01A509

18.02.2020

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8



CLUE - Classroommanagement und Unterrichtsentwicklung

Dr. Michael Gutownig | Dr.ⁱⁿ Sabine Strauß |
Anna Gabalier, MA |

CLUE: Classroommanagement und Unterrichtsentwicklung

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

F4AL48B501

26.02.2020

09:00-17:15

27.02.2017

09:00-17:00

extern

Get your teacher: Auswahlgespräch

Dr. Michael Gutownig | Mag. Mario Cas

Auswahlkriterien für die Kandidatinnen/Kandidaten
Auswahlgespräche führen

Dokumentation von Auswahlgesprächen

Reihung der Kandidatinnen/Kandidaten nach Formalkriterien

Umgang mit Daten

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung 0,25 SSt (4 UE)

F4AL01A510

27.02.2020

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8

10. Forum Unterricht - alles.sprache

Nähere Informationen entnehmen sie bitte der
Homepage: www.forumunterricht.at

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schule und Gesellschaft 0,5 SSt (8 UE)

F4BW16B501

05.03.2020

09:00-17:15

06.03.2020

09:00-12:30



Dienstrecht für Bundesschulen

Mag. Christian Rubin

Dienstrecht für Bundeslehrerinnen/Bundeslehrer

Studienerfordernisse für SMK:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- und Dienstrecht 0,5 SSt (8 UE)

F4AH01B501

09.03.2020

09:00-17:00

Kaufmannngasse 8

Personalentwicklung und Personalmanagement einschließlich Gender- und Diversitätsfragen

Mag. Mario Cas

Grundlagen der Personalentwicklung und des Personalmanagements

Arbeitsweisen

Potenzialanalyse

Einsatzplanung

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Personalentwicklung und Personalmanagement
0,5 SSt (8 UE)

F4AL01A512

10.03.2020

14:00-17:15

28.04.2020

14:00-16:00

Kaufmannngasse 8

LAG Schulleiter/innen Jour fixe

Thomas Millonig

Pädagogisches und Didaktisches

Aktuelle Neuerungen und Änderungen

Problemstellungen

Anregungen und Wünsche (Dienstgeber, Schulaufsicht, Personalvertretung, ...)

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich

F4LW01A507

12.03.2020

14:00-17:15

26.05.2020

14:00-17:15

Kaufmannngasse 8



Projekt- und Prozessmanagement

Mag.^a Gerlinde Zergoi-Wagner

Schule ist von Veränderung geprägt und diese muss laufend im schulischen Kontext umgesetzt werden. Aus diesem Grund ist für Schulleiterinnen und -leiter die Kenntnis der Grundlagen des Projekt- und Prozessmanagement unabdingbar. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden neueste Methoden aus der Wirtschaft vermittelt, wie die Anforderungen des Umfelds oder der eigenen Organisation im Detail erhoben und systematisch abgearbeitet werden können (Service Design).

Neben der Planung von Projekten werden die richtige Zusammensetzung von Teams, die Analyse von Einflussfaktoren auf Projekte, das Risikomanagement, das Stakeholdermanagement, die Umsetzung von Projekten und Prozessen und die Erfolgskontrolle vermittelt.

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 1SSt (12 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Projekt- und Prozessmanagement 1 SSt (12 UE)

F4AL01B504

17.03.2020

14:00-18:00

21.04.2020

14:00-18:00

12.05.2020

14:00-18:00

09.06.2020

14:00-18:00

Kaufmannngasse 8

Schulentwicklung im internationalen Kontext: Schule und Gesellschaft im multikulturellen Raum Berlin

Dr. Michael Gutownig | Margret Rasfeld

Kennenlernen des deutschen Schulsystems

Schulanalyse

Schulbesuche (Evangelische Schule Berlin Mitte,

Deutsch Skandinavische Schule, Die Quinoa-Schule)

Reflexion und Orientieren

Evaluation

Visionsarbeit mit Margret Rasfeld

F4AL47B501

19.03.2020

09:00-17:00

20.03.2020

09:00-17:00

extern



Die Vorbesprechung und die Entwicklung des Besuchsplanes werden von der Veranstaltungsleitung organisiert. Sämtliche Kosten sind von den Teilnehmer/-innen selbst zu übernehmen.

Studienerfordernisse für SMK:

**Schulentwicklung und Qualitätsmanagement
1 SSt (16 UE)**

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schule und Gesellschaft 1 SSt (16 UE)

Betriebswirtschaftliche Grundlagen - Compliance und Korruptionsprävention

Mag.^a Gerlinde Zergoi-Wagner

Die Leitung einer Schule als Managementfunktion verlangt von den Leiterinnen und Leitern die Kenntnis grundlegender betriebswirtschaftlicher Prinzipien und Zusammenhänge. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird die Führung einer Schule im betriebswirtschaftlichen Kontext betrachtet - beginnend von der Organisation von Schulen bis zur Öffentlichkeitsarbeit. Zusätzlich werden die Grundlagen der Budgetplanung und -erstellung vermittelt und die Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft evaluiert.

Weitere Themen sind die geltenden Compliance Regelungen im öffentlichen Dienst und Richtlinien zur Korruptionsprävention im schulischen Umfeld.

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,5 SSt (8 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

**Betriebswirtschaftliche Grundlagen - Compliance
und Korruptionsprävention 0,5 SSt (8 UE)**

F4AL01A513

24.03.2020

14:00-17:00

31.03.2020

14:00-16:00

Kaufmanngasse 8





Die Qualität der Ergebnisse eines Systems hängen von den Qualitäten des Bewusstseins mit denen sie entstanden sind ab. Leadership in der S.L.A. – Schule.Leitung.Akademie – ist eine weitere Perspektive, damit sich schulische Führungspersönlichkeiten professionell Führungsherausforderungen gestärkt stellen können. Die unterschiedlichen Formate und Angebote vernetzen schulische Führungskräfte, fördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch, verbinden Management- mit Leadershipkompetenzen und tragen dazu bei, unter professioneller Begleitung Führungshandeln zu reflektieren, neue Handlungsperspektiven und -möglichkeiten zu eröffnen, um nicht nur im schulischen System sondern auch am schulischen System professionell mitgestalten zu können.

*Anna Maria Gabalier, MA
S.L.A. - Leadership*

Schulentwicklung und Qualitätsmanagement

Dr. Stefan Zehetmeier

Vertiefung von Methoden der (Selbst)Evaluation, Reflexion,
Analyse und Feedback.
Aktionsforschung: Grundlagen und Vertiefung.
Verbreitung von Innovationen in Bildungssystemen, empirische Ergebnisse und praktische Implikationen aus Innovationsforschung und Bildungspolitikforschung.
Planung und Diskussion der Projekte

Studienerfordernisse für SMK:

Schulentwicklung und Qualitätsmanagement 2
1 SSt (16 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- Unterrichtsentwicklung, Qualitätsmanagement und Evaluation 1 SSt (16 UE)

F4AL55B501

25.03.2020

09:00-17:15

26.03.2020

09:00-16:00

Hubertusstraße 1



Schulrechtliche Grundlagen und Datenschutz

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Mirella Olinovec-Hirschberger

Zuordnung einzelner Rechtsmaterien zu praktischen Problemstellungen

Kennen der Datenschutzrichtlinien

F4AL01A514

30.03.2020

14:00-16:30

Kaufmannngasse 8

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

**Schulrechtliche Grundlagen und Datenschutz
0,25 SSt (4 UE)**

Schul- und Dienstrecht für Pflichtschulen

Dr. Thomas Bulant

Relevante Fragen des Schul- und Dienstrechtes:

01.04., 14:00 - 17:00

Von der Unterrichtsarbeit bis zur Leistungsbeurteilung - Pädagogik und Recht im Alltag der Schulleitung

02.04., 09:00 - 12:00

Von der Schulordnung bis zur Schulveranstaltung -
Verordnungen im Alltag der Schulleitung

02.04., 14:00 - 17:00

Von der Aufsichtspflicht bis zum Krisenmanagement - Schulrecht im Alltag der Schulleitung

F4LW54B501

01.04.2020

14:00-17:15

02.04.2020

09:00-17:00

Kaufmannngasse 8

Studienerfordernisse für SMK:

Schul- und Dienstrecht 0,75 SSt (12 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

Schul- und Dienstrecht 0,75 SSt (12 UE)



Schulentwicklung im internationalen Kontext: Das Schulsystem in Italien und Slowenien

**Dr. Michael Gutownig | Zlata Milic | Borut Butnar |
Antonio Pasquarello**

Schulentwicklung im internationalen Kontext:
Wie funktioniert Schule in Italien und Slowenien?
Schulanalyse
Schulbesuche:
Scuola ommicompressivo Gemona
Gimnazija Piran
Mornarska šola Portorož
Osnovna šola Cirila Kosmača Piran
Reflexion und Orientierung
Evaluation

F4AL56C501

23.04.2020

14:00-20:00

24.04.2020

09:00-17:00

extern

Studienerfordernisse für SMK:

**Schulentwicklung und Qualitätsmanagement
1SSt (16 UE)**

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

**Schulentwicklung im internationalen Kontext
1SSt (16 UE)**

Organisationsentwicklung und Organisationsführung

Danilo Katz

Einführung in die Schulverwaltungssoftware Sok-
rates
Überblick, Aufbau und Bedienung
Hilfe, Anleitungen und Tipps
Auswertungen, Laufbahnen und Schülergrunddaten

F4LW01B501

27.05.2020

09:00-17:00

Kaufmannsgasse 8

Studienerfordernisse für SMK:

Schulleiterrelevante Fortbildung 0,25 SSt (4 UE)

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

**Organisationsentwicklung und Organisationsfüh-
rung 0,25 SSt (4 UE)**



Qualitätsentwicklung im Kreise der Lehrenden der S.L.A.

Dr. Michael Gutownig

Evaluationskriterien für Veranstaltungen der S.L.A.

Evaluationsmethoden: was passt wo?

Standardisierte Evaluationsbögen

Datenverwaltung

Datenbasiertes Qualitätsmanagement innerhalb
der S.L.A.

F4AL46A508

30.06.2020

17:30-20:30

01.07.2020

09:00-12:00

Studienerfordernisse für SMK:

keine Anrechnung möglich

Studienerfordernisse Vorqualifikation:

keine Anrechnung möglich





Die Führung von Organisationen im Allgemeinen und von Schule ist eine komplexe Aufgabe, die durch den raschen gesellschaftlichen Wandel zusätzlich an Bedeutung gewinnt. Die Professionalisierung zukünftiger schulischer Führungskräfte wird einen wichtigen Beitrag zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an den einzelnen Standorten leisten.

Der Hochschullehrgang mit seinen praxisbezogenen Inhalten soll die Absolventinnen und Absolventen dazu befähigen, die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben professionell zu bewältigen und Gestaltungsspielräume effektiv zu nutzen. Der Hochschullehrgang der Fortbildungsschiene Schule.Leitung.Akademie bietet hervorragende Möglichkeiten sich administratives, rechtliches und schulorganisatorisches Know-how anzueignen und die persönliche Führungskompetenz auszubauen.

Danilo Katz

*S.L.A. - Volksschule, Schulorganisation,
Öffentlichkeitsarbeit*

Tutoring

Schule.Leitung.Akademie (S.L.A.) bietet allen Schulleiterinnen/Schulleitern Unterstützung in der Initialphase ihrer Leitungstätigkeit in Form eines Pools aus Tutorinnen/Tutoren an. Dieser Pool besteht aus erfahrenen Schulleiterinnen/Schulleitern, welche auf Anfrage mit Kompetenz aus dem Berufsalltag vertraulich zur Seite stehen. Dieser Service kann sofort nach Übernahme der Leitungsfunktion in Anspruch genommen werden. Die Unterstützungsmöglichkeiten können per Telefon-, E-Mail-Kontakt oder in einem persönlichen Treffen stattfinden. Die Aufwendungen für Schulleiterinnen/Schulleiter sind ausschließlich die Telefonkosten oder die Fahrtkosten zur Tutorin/zum Tutor. Diese/dieser benötigt für das Gespräch den Namen, den Schulstandort und führt Protokoll über Termin und Zeitdauer. Alle anderen Informationen werden von der Tutorin/vom Tutor vertraulich behandelt.



Team der Tutorinnen und Tutoren

Name der Tutorin/ des Tutors	Institution	Kontakt
Dir. Dr. Franz BOROTSCHNIG, BEd	PTS Völkermarkt Mettinger Straße 16 9100 Völkermarkt	borotschnig@aon.at +43 650 606 06 15
VD ⁱⁿ Waltraud EGGER	VS 4 Annabichl Dammgasse 44 9020 Klagenfurt	waltraud.egger@gmx.at +43 664 140 45 24
Dir. ⁱⁿ OStR. ⁱⁿ Mag. ^a Roswitha ERRATH	BG/BRG St. Martin St. Martiner Straße 7 9500 Villach	bg-vill-stmartin-dir@ lsr-ktn.gv.at +43 664 88 51 86 40
VD ⁱⁿ Eva GFRERER- UNTERLERCHNER	VS Feistritz/Drau Schulstraße 223 9710 Feistritz/Drau	direktion@vs-feistritz. ksn.at, +43 4245 25104
Mag. Gerhard HOPFGARTNER	BG/BRG – Das Europagymnasium Völkermarkter Ring 27 9020 Klagenfurt	hopfgartner.gerhard@ aon.at +43 676 93 47 475
VD ⁱⁿ Mag. ^a Evelyn SCHWENNER	VS Arnoldstein Kärntner Straße 28 9601 Arnoldstein	direktion@vs-arnold- stein.ksn.at +43 676 372 96 74
Dir. ⁱⁿ Mag. ^a Melitta TRUNK	Bundes-HAK u. – HASCH Villach F.-X.-Wirth-Straße 3 9500 Villach	melitta.trunk@lsr-ktn. gv.at, +43 664 266 5669 +43 4242 285 40 0
OSR Dieter SCHÖFFMANN, BEd	St. Peter – Ulmenweg 10 9100 Völkermarkt	dir.schoeffmann@aon. at, +43 660 570 75 80
VD ⁱⁿ Margot STERN-ISAK	VS1 Feldkirchen Sparkassenstraße 1 9560 Feldkirchen	direktion@vs-feldkir- chen1.ksn.at +43 676 54 20 296
VD ⁱⁿ Mag. ^a . Michaela WATZKE	VS Gurnitz Niederdorfer Straße 8 9065 Ebenthal	direktion@vs-gurnitz. ksn.at +43 664 88 73 26 74



Mag. Harald UNTERBERGER	Kulmweg 21 9300 Gassing	unter.berger@gmx.at, +43 699 11 93 0347
----------------------------	----------------------------	--

Führungskräftecoaching

Ausgehend von aktuellen Anforderungen und Bedürfnissen („Ich im Mittelpunkt“) werden im supervisorischen Einzelsetting und/oder in der Kleingruppe (2 – 3 Personen) situationsbezogen

- Führungsrolle, Führungsaufgaben und Professionsverständnis reflektiert,
- der Blick für Ressourcen (eigene, systemische) erweitert,
- der individuelle Führungs- und Kommunikationsstil weiter entwickelt (Fokus Mitarbeiter/innenführung),
- Konzepte, Strategien und Interventionen für lösungsorientiertes Handeln im Alltag erarbeitet,
- der kompetente Umgang mit Unterschieden (Diversity- und Inklusionsorientierung) unterstützt,
- individuell passende Konfliktmanagementtools ausgewählt und
- Maßnahmen zum Umgang mit belastenden Situationen, struktureller Einsamkeit und zur Erhaltung der persönlichen Arbeitslust bestimmt (Psychohygiene).

Coach	Kontakt
Dr.in Sabine OBERZAUCHER- RIEPL	sabine.oberzaucher-riepl@ph-kaernten.ac.at +43 463 508 508 412 oder +43 664 127 11 54



Team der S.L.A.:

Gabalier Anna, MA

Dr. Michael Gutownig

Danilo Katz

Mag. Gerlinde Zergoi-Wagner

Andreas Rauchenberger

Kontakt:

Schule.Leitung.Akademie

Dr. Michael Gutownig

T: +43 (0) 664 965 51 00

+43 (0) 463 508 508 420

E: michael.gutownig@ph-kaernten.ac.at

Qualitätsrat:

Mag. Herwig Draxler, Wirtschaftskammer

Mag. Klaus Haberl, Leiter Pädagogischer Dienst

Mag. Dr. Robert Klinglmair, Bildungsdirektor

Dr. Ewald Krainz, Gruppendynamik und
Organisationsentwicklung

Dr.in Sabine Strauß, Kognitive Lernpsychologie

Mag. Harald Unterberger, Schulleitung/Höhere Schulen

Für den Inhalt verantwortlich:

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule

Institut für Schulentwicklung: Schule.Leitung.Akademie. (S.L.A.)

Kaufmannngasse 8, 9020 Klagenfurt am Wörthersee

Dr. Michael Gutownig

Grafik: FI Mag. Manuel Pichler

Layout: Danilo Katz, Janine Greßl | **Stand:** Mai 2019



Pädagogische Hochschule Kärnten

Viktor Frankl Hochschule

Hubertusstraße 1 / Kaufmannngasse 8

A-9020 Klagenfurt, Österreich

Tel. +43 (0) 463 508 508

E-Mail: office@ph-kaernten.ac.at

www.ph-kaernten.ac.at