

HOCHSCHULLEHRGANG

MENTORING – Digitale Kompetenzen anwenden

Praktika und Berufseinstiege kompetent begleiten

für Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Digitale Kompetenzen anwenden** ist Teil des Gesamtkonzepts **MENTORING** der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von **MENTORING** bieten den Teilnehmer*innen eine Auseinandersetzung mit relevanten gesellschaftlichen, kulturellen und bildungspolitischen Veränderungen, vermitteln fachliche, didaktische und methodische Inhalte und Diskurse und stellen den Rahmen für einen begleiteten Austausch von Erfahrungen in diesem Berufsfeld zur Verfügung.

Die Teilnehmer*innen des Hochschullehrgangs **MENTORING – Digitale Kompetenzen anwenden** reflektieren die Bedeutung von digitalen Kompetenzen in Schule und Unterricht. Sie stärken ihre Medienkulturkompetenz im Sinne eines verantwortlichen Umgangs mit digitalen Medien und unter Berücksichtigung ethischer Grundlagen an der Schnittstelle Mensch-Maschine. Begleitend erwerben und vertiefen die Teilnehmer*innen grundlegende Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten der kritisch-reflektierten Rezeption und Produktion digitaler Medieninhalte, des digitalen Lernens und Lehrens sowie der Kommunikation, Kollaboration und Beratung von Praktikant*innen und Mentees im virtuellen Raum.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 Jahren Berufserfahrung zum Beginn der Ausbildung.

Die Schulleitung muss die Bewerbung unterstützen.

Dauer und Studienumfang:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Digitale Kompetenzen anwenden** dauert zwei Semester, mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 2,5 Semesterwochenstunden im Wert von 5 ECTS-Anrechnungspunkten.

Abschluss:

Für den Abschluss des Hochschullehrganges **MENTORING – Grundlagen kennen lernen** ist die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erstellung einer Abschlussarbeit erforderlich.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von **MENTORING** fördern innovative und prozessorientierte Arbeitsweisen wie z.B. Selbstreflexion, Peer-Gruppenarbeit; Modelle von E-Learning; sie erfordern die Absolvierung eines selbstständigen Literaturstudiums; die Abfassung schriftlicher Arbeiten sowie die Selbstorganisation der Professionalisierung im Bereich Mentoring.

Anmeldung:

- Übermittlung einer schriftlichen Empfehlung der Direktion an das Sekretariat (via Mail an sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at)
- Anmeldung im [Anmeldeportal](#) mit eDAV auf PH-Online
- Anmeldezeitraum: 13. März – 30. April 2023

Ansprechpersonen:

Studiengangsleitung	Prof.ⁱⁿ Mag.^a Martina Rauter-Nestler E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 680 2312297
Sekretariat	FI Sandra Unterwieser E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 463 508 508 204
Institutsleitung	Prof.ⁱⁿ Mag.^a Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 463 508 508 200

Hochschullehrgangsübersicht:

Lehrveranstaltungen	UE	Ort: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt oder Zoom
Modul 1: Digitale Bildung – Bedingungen reflektieren; Grundlagen verstehen		
Praxis reflektieren und Personen stärken Digitale Schule – Bildung im digitalen Raum reflektieren	15	1. LV-Termin: September 2023 in Präsenz <i>Die weiteren Termine sind in einer selbstgesteuerten Onlinelernphase durchführbar.</i> 2. LV-Termin November 2023 in Präsenz
Digitale Technologien verstehen und anwenden	15	1. LV-Termin: September 2023 in Präsenz <i>Die weiteren Termine sind in einer selbstgesteuerten Onlinelernphase durchführbar.</i> 2. LV-Termin November 2023 in Präsenz
Modul 2: Unterrichten, beraten und begleiten im Kontext der digitalen Transformation		
Unterricht zukunftsorientiert gestalten	15	1. LV-Termin Dezember 2023 in Präsenz <i>Die weiteren Termine sind in einer selbstgesteuerten Onlinelernphase durchführbar.</i> 2. LV-Termin Februar 2024 in Präsenz
Digitale Technologien für Kommunikation, Beratung und Begleitung nutzen	15	1. LV-Termin Februar 2024 in Präsenz <i>Die weiteren Termine sind in einer selbstgesteuerten Onlinelernphase durchführbar.</i> 2. LV-Termin März 2024 in Präsenz

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer*innen berufsbegleitend konzipiert und finden vorwiegend nachmittags und samstags bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt. Die Durchführung erfolgt im **Blended Learning Format (Präsenz- und Onlinelehre, Selbststudium)**, wobei der Schwerpunkt in diesem Lehrgang auf der Onlinelehre liegt.

Die genauen Termine sind dem PH-Online-System ab Ende Mai 2023 zu entnehmen.