

HOCHSCHULLEHRGANG

MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies

Für Ausbildungslehrer*innen und Mentor*innen der Pädagogisch-Praktischen-Studien und der Induktion in der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** ist Teil des Gesamtkonzepts **MENTORING** der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von **MENTORING** bieten den Teilnehmer*innen eine Auseinandersetzung mit relevanten gesellschaftlichen, kulturellen und bildungspolitischen Veränderungen, vermitteln fachliche, didaktische und methodische Inhalte und Diskurse und stellen den Rahmen für einen begleiteten Austausch von Erfahrungen in diesem Berufsfeld zur Verfügung.

Lesson Studies sind eine teamorientierte, für alle Unterrichtsfächer umsetzbare, Form einer (schulinternen) Unterrichtsentwicklung. Sie fokussieren das Arbeiten von Lehrerinnen und Lehrern in professionellen Lerngemeinschaften, um Unterricht fachbezogen weiterzuentwickeln. Die Zyklen von Unterrichtsplanung, Unterrichtsbeobachtung, Beschreibung von Wirkung und gemeinsamer Reflexion von Lern- und Lehrmethoden werden in Teams durchgeführt, mit dem Ziel, optimale Lerngelegenheiten für alle Schülerinnen und Schüler zu schaffen.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Hochschullehrgang richtet sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 – 5 Jahren Berufserfahrung.

Lesson Studies bilden eine Grundlage der pädagogisch-praktischen Ausbildung im Masterstudium (PPS 4), denn sie sind eine gut geeignete Methode, um in Teams Unterricht zu entwickeln.

Zielgruppe für diesen HLG sind daher Lehrende, die als Ausbildungslehrer*innen im Masterstudium arbeiten möchten.

Zur Anmeldung ist erforderlich:

- Anmeldung in PH-Online (Anmeldeportal)
- Schriftliche Genehmigung der Direktion

Die Auswahl der Teilnehmer*innen erfolgt durch die Pädagogische Hochschule. Dabei wird auf die Ausgewogenheit der Verteilung in Bezug auf Schularten, Fächer und auf ausreichend Lehrerfahrung Rücksicht genommen.

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer*innen berufsbegleitend konzipiert und finden vorwiegend nachmittags und samstags, bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt. Distance Learning Formate werden nach Bedarf angeboten.

Dauer:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** dauert zwei Semester, mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 3,2 Semesterwochenstunden im Wert von 5 ECTS-Anrechnungspunkten.

Abschluss:

Für den Abschluss des Hochschullehrganges **MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** ist die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erstellung einer Abschlussarbeit erforderlich.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von MENTORING fördern innovative und prozessorientierte Arbeitsweisen wie z.B. Selbstreflexion, Peer-Gruppenarbeit; Modelle von E-Learning; sie erfordern die Absolvierung eines selbstständigen Literaturstudiums; die Abfassung schriftlicher Arbeiten sowie Selbstorganisation der Professionalisierung im Bereich Mentoring.

Ansprechpersonen:

Leitung HLG

Mag.^a Martina Rauter-Nestler

E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at

Tel.: +43 680 2312297

Sekretariat

OKontr., Sandra Unterwieser

E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at

Tel.: +43 463 508 508 204

Institutsleitung

Mag.^a Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: +43 463 508 508 200

Hochschullehrgangsübersicht:

Lehrveranstaltungen	UE	Ort: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt oder Zoom Raum
Modul 1 MENTORING: Unterricht entwickeln und beforschen mit Lesson Studies		
Lesson Studies als Modell der Unterrichts- und Schulentwicklung	12	Oktober 2022
Lesson Studies - konkret: Organisatorische, inhaltliche und methodische Vorbereitung	12	November 2022
Lesson Studies: 1. Zyklus	8	Jänner 2023

Modul 2 MENTORING: Unterricht entwickeln und beforschen mit Lesson Studies		
Lesson Studies: 2. Zyklus	8	April 2023
Präsentation der Ergebnisse	8	Juni 2023

Die Lehrveranstaltungen werden wechselweise in Distance und Präsenzformaten durchgeführt.

Die genauen Termine sind ab Juni 2022 dem System PH-Online zu entnehmen.