



**Pädagogische  
Hochschule  
Kärnten**

Viktor Frankl Hochschule

# **Von der Idee zur Masterarbeit Leitfaden**

## **Richtlinien und Hilfestellungen für Masterarbeiten im Lehramtsstudium Primarstufe**

Dieser Leitfaden bietet einen Überblick über Kriterien, Anforderungen und Beurteilung einer Masterarbeit im Rahmen des Lehramtsstudiums für die Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule sowie Anregungen für den Arbeitsprozess. Er beantwortet häufig gestellte Fragen von Studierenden.

Version: Juni 2021

## Inhaltsverzeichnis

1. Über diesen Leitfaden .....	3
2. Was ist eine Masterarbeit? .....	3
3. Was ist unter der Masterprüfung zu verstehen? .....	4
4. Zeitlicher Ablauf .....	6
5. Themenwahl - Betreuung der Masterarbeit - Vereinbarung .....	6
6. Wie kann das Thema und die Betreuung beantragt werden? .....	7
7. Welche Termine und Fristen sind zu beachten? .....	7
8. Welche formalen Kriterien und Beurteilungsgrundlagen gibt es? .....	8
9. Tipps zur Themenfindung .....	8
10. Können für die Masterarbeit auch Erhebungen an einer Schule gemacht werden? ....	8
11. Unterstützung für die Masterarbeit .....	9
12. Welche Aufgabe hat der Betreuer/die Betreuerin einer Masterarbeit? .....	9
13. Wie muss die Masterarbeit abgegeben werden? .....	10
14. Wie geht es nach der positiven Beurteilung der Masterarbeit weiter? .....	10
15. Rechtliche Grundlagen (Prüfungsordnung und Satzung der PHK) .....	11
16. ANHANG .....	13
Beilage 1: Checkliste – Welche Kompetenzen weisen Studierende im Rahmen einer Masterarbeit nach? .....	13
Beilage 2: Antragstellung bei der Bildungsdirektion für Kärnten .....	17
Beilage 3: Hinweise für die Literatursuche .....	18
Beilage 4: Formular zum Einreichen des Themas der Masterarbeit .....	19
Beilage 5: Kriterien zur Erstellung von Masterarbeiten .....	20

## 1. Über diesen Leitfaden

Dieser Leitfaden bietet einen Überblick über Kriterien, Anforderungen und Beurteilung einer Masterarbeit im Rahmen des Lehramtsstudiums für die Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule sowie Anregungen für den Arbeitsprozess. Er beantwortet häufig gestellte Fragen von Studierenden, auch zur Masterprüfung und richtet sich gleichermaßen an Studierende und Lehrende.

## 2. Was ist eine Masterarbeit?

Im Masterstudium ist eine Masterarbeit (Master-Thesis) zu verfassen.

Ein Masterstudium entspricht dem Level 7 des Europäischen Referenzrahmens für Lebenslanges Lernen (siehe Nationaler Qualifikationsrahmen, BGBl. 14/2016). Für Masterstudien sind darin folgende Merkmale definiert:

Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
hoch spezialisiertes Wissen, das zum Teil an neueste Erkenntnisse in einem Arbeits- oder Lernbereich anknüpft, als Grundlage für innovative Denkansätze und/oder Forschung kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in einem Bereich und an der Schnittstelle zwischen verschiedenen Bereichen	spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten im Bereich Forschung und/oder Innovation, um neue Kenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren	Leitung und Gestaltung komplexer, unvorhersehbarer Arbeits- oder Lernkontexte, die neue strategische Ansätze erfordern Übernahme von Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis und/oder für die Überprüfung der strategischen Leistung von Teams

Entsprechend hoch sind daher auch die Anforderungen an die Masterarbeit. Sie ist eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die dem Nachweis der Befähigung dient, wissenschaftliche Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch adäquat bearbeiten zu können.

**Die Masterarbeit stellt eine komplexe Form wissenschaftlichen Arbeitens dar. Die Anforderungen gehen weit über jene von Seminar- bzw. Bachelorarbeiten hinaus.**

Der Masterarbeit ist laut Curriculum eine Studienleistung von 20 ECTS-Anrechnungspunkten zugewiesen. Das entspricht einer Arbeitsleistung von 500 Stunden oder 12,50 Wochen (zu 40 Stunden) ausschließlicher Arbeit an der Masterarbeit.

Mit der Anfertigung einer Masterarbeit sollen Studierende zeigen, dass sie in der Lage sind, eine Aufgabe ihres Fachgebiets nach systematisch-methodischen Verfahren und wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse klar und übersichtlich darzustellen.

### **Wesentliche Aspekte sind dabei:**

- Was möchte ich untersuchen?
- Welches Erkenntnisinteresse leitet mich (Fragestellung, Forschungsfrage)?
- Auf welche wissenschaftliche Literatur stütze ich mich?
- Mit welchen wissenschaftlichen Methoden gehe ich an meine Arbeit heran?
- Wie komme ich zu einem Ergebnis?

**Inhaltlich** geht es nicht um Beschreibungen, sondern um theoriegeleitete Analysen. Das bedeutet: Unabhängig davon, welche Fragestellung bearbeitet wird – eine bloße Beschreibung bzw. additive Aneinanderreihung von Inhalten reicht nicht aus. Ziel ist vielmehr, eine theoriegeleitete Analyse zu erstellen.

Wenn eine Fragestellung auch empirisch bearbeitet werden soll, ist eine Darstellung, Dokumentation der Anwendung und Diskussion der gewählten Forschungsmethoden unerlässlich. Das forschungsmethodologische Vorgehen ist in jeden Fall zu begründen.

Abschließend sind die Ergebnisse der Arbeit (ob nun theoretisch oder theoretisch und empirisch gewonnen) in ihrer Reichweite, Bedeutung etc. einzuschätzen. Wichtig ist, Argumente gegeneinander abzuwägen und auf dieser Grundlage zu neuen Aussagen zu gelangen. Also: begründen, statt Forderungen aufzustellen und/oder bloß normativ zu argumentieren.

Die Checkliste im Anhang kann helfen.

## **3. Was ist unter der Masterprüfung zu verstehen?**

Die kommissionelle Masterprüfung stellt die studienabschließende Leistungsbeurteilung eines an der PH Kärnten durchgeführten Masterstudiums dar. Sie wird

1. in Form eines Vortrags mit einer anschließenden fachlichen Diskussion zum Thema der Masterarbeit (Defensio) und
2. einer Prüfung aus dem gewählten Vertiefungsgebiet abgehalten.

Im Falle des Studienfachbereiches Primarstufenpädagogik und -didaktik bezieht sich die Prüfung auf die im Masterstudium gewählte Vertiefung. Voraussetzung für die Zulassung zur Masterprüfung ist die positive Absolvierung aller im Curriculum vorgesehenen Module sowie die positive Beurteilung der Masterarbeit.

Das studienrechtlich zuständige Organ bestellt eine Prüfungskommission, die aus dem Beurteiler/der Betreuerin der Masterarbeit und zwei weiteren wissenschaftlich und fachlich qualifizierten Lehrkräften besteht, und legt die Vorsitzführung fest. Die Prüfungskommission entscheidet mit Stimmenmehrheit, Stimmenthaltung ist unzulässig.

Bei negativer Beurteilung kann die Masterprüfung insgesamt dreimal wiederholt werden. Das studienrechtlich zuständige Organ erweitert die Prüfungskommission für die letzte

Wiederholung um eine wissenschaftlich und fachlich qualifizierte Lehrkraft. Die Prüfungskommission entscheidet mit Stimmenmehrheit, Stimmenthaltung ist unzulässig. Bei Nichteinigung oder Stimmgleichheit entscheidet die/der Vorsitzende. Nach viermaliger negativer Beurteilung der Masterprüfung gilt das Studium als vorzeitig beendet.

### **Durchführung der Masterprüfung/Struktur der Defensio**

*Ziel der Defensio:* wissenschaftliche Präsentation der Masterthesis.

D.h. es geht nicht nur darum darzustellen, was im Rahmen der Masterthesis gemacht wurde, sondern auch darum zu begründen, warum etwas so und nicht anders durchgeführt wurde. Das impliziert auch, die Grenzen der eigenen Arbeit einschätzen zu können.

*Dauer:* max. 15 Minuten.

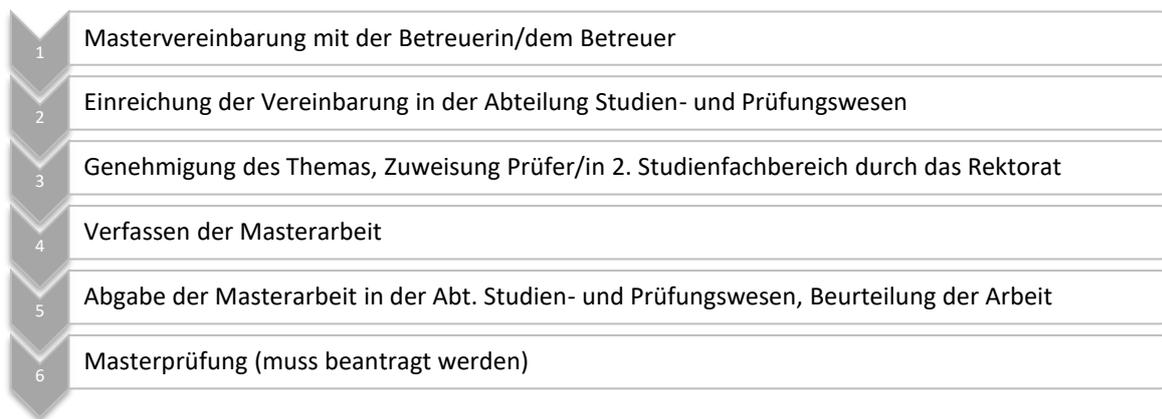
*Inhalt der Defensio:*

1. Fragestellung(en) (Was ist das Forschungsproblem? Was wollte ich erforschen?)
2. Theoretischer Bezugsrahmen (Wie ist die Fragestellung theoretisch eingebettet? Welche Literatur habe ich herangezogen? Nennung der wichtigsten Quellen)
3. Studiendesign (Wie bin ich vorgegangen? Begründen)
  - a. Forschungsmethode(n) – Erhebung (Nennung der wichtigsten Quellen)
  - b. Auswertungsmethode(n) (Nennung der wichtigsten Quellen)
  - c. Ablauf der Studie
4. Darstellung und Diskussion der Ergebnisse
5. Abschluss (Kann eine abschließende Bewertung sein. Können Empfehlungen für die Praxis gegeben werden? Kann ein Ausblick auf weitere Fragestellungen, Studien gegeben werden?)

### **Durchführung der Masterprüfung/Prüfungsinhalte des gewählten Vertiefungsgebietes**

Zur Vorbereitung dieser Prüfung aus dem gewählten Vertiefungsgebiet ist vom Prüfer/von der Prüferin entweder Pflichtlektüre zu nennen oder eine Liste mit Fachliteratur, aus der die zu Prüfenden wählen können, vorzugeben. Bei der Vergabe der zu bearbeitenden Literatur ist darauf Bedacht zu nehmen, dass die Vorbereitungsarbeit für diesen Teil der Masterprüfung in der im Curriculum vorgesehenen Zeit (125 Stunden – was 5 ECTS-Anrechnungspunkten entspricht) möglich ist. Aus Erfahrungswerten lässt sich ableiten, dass je nach Umfang 2 bis 3 Bücher zu bewältigen sind.

## 4. Zeitlicher Ablauf



## 5. Themenwahl - Betreuung der Masterarbeit - Vereinbarung

Bezüglich der Themenwahl für die Masterarbeit gilt:

**Masterstudium Lehramt Primarstufe (60 EC):** Die Masterarbeit kann aus der gewählten Vertiefung des Studienfachbereichs „Primarstufenpädagogik und -didaktik“ oder den Bildungswissenschaftlichen Grundlagen verfasst werden.

**Masterstudium Lehramt Primarstufe (90 EC):** Die Masterarbeit ist thematisch orientiert am Bereich „Inklusiver Pädagogik“ zu verfassen.

Das Thema wird mit einem Betreuer/einer Betreuerin vereinbart.

**Als Betreuerin bzw. Betreuer einer Masterarbeit können alle Hochschullehrpersonen der Pädagogischen Hochschule Kärnten gewählt werden, die ein Doktorat in dem Fachbereich haben, dem das Thema der Masterarbeit zugeordnet werden kann.**

Masterarbeiten können aus inhaltlichen oder formalen Gründen von Betreuerinnen/Betreuern auch abgelehnt werden (das von der PH Kärnten festgesetzte Limit sind 10 Bachelor-/Masterbetreuungen pro Studienjahr – bei Vollbeschäftigung der Hochschullehrperson an der PH Kärnten).

Der/Die Studierende hat mit dem gewählten Betreuer/der gewählten Betreuerin eine Mastervereinbarung abzuschließen. Die Mastervereinbarung ist eine schriftliche Vereinbarung insbesondere über das Thema und die Form der Arbeit sowie über Arbeitsabläufe und den entsprechenden Zeitrahmen.

Die Beurteilung der Masterarbeit erfolgt durch den Betreuer/die Betreuerin.

## 6. Wie kann das Thema und die Betreuung beantragt werden?

### Das Antragsformular enthält

- **Titel** der Masterarbeit
- die **Unterschriften** der/des Studierenden und der Betreuungsperson
- ein **Exposé des Vorhabens** mit folgendem Inhalt:
  - **Das Themenfeld**  
Mit welcher Fragestellung will ich mich beschäftigen?  
Was möchte ich untersuchen?  
Warum ist das Thema für mich interessant und herausfordernd?  
Welchen Aspekt möchte ich mir genauer anschauen?
  - **Die geplante Vorgangsweise**  
Wie werde ich meine Fragestellung beantworten?  
Wie möchte ich vorgehen?  
Welche Methode möchte ich wählen?
  - Angaben über **bereits recherchierte Fachliteratur**
  - **Die vorläufige Gliederung der geplanten Arbeit**

Das Antragsformular ist in der Abteilung Studien- und Prüfungswesen einzureichen. Das Thema und der/die Betreuer/in gelten als angenommen, wenn das studienrechtlich zuständige Organ (Rektorat) dies nicht innerhalb eines Monats nach Antragstellung untersagt.

## 7. Welche Termine und Fristen sind zu beachten?

Der Themen-/Betreuungsantrag für die Masterarbeit kann während der Schalterzeiten bzw. digital per Email jederzeit in der Abteilung Studien- und Prüfungswesen eingereicht werden.

Die fertig gestellte Masterarbeit kann ebenso jederzeit in der Abteilung Studien- und Prüfungswesen eingereicht werden.

Für die Masterprüfungen sind bestimmte Zeiträume im Studienjahr vorgesehen. Wenn Sie für Ihre Masterprüfung einen bestimmten Zeitraum gewählt haben, ergibt sich daraus eine Deadline für die Abgabe der Masterarbeit. Diese Fristen finden Sie auf der Website unter „WÄHREND DES STUDIUMS - Richtlinien“.

Die Masterprüfung ist zu beantragen. Dies kann frühestens nach der positiven Beurteilung der Masterarbeit und dem positiven Abschluss aller sonstigen Lehrveranstaltungen des Masterstudiums erfolgen.

## 8. Welche formalen Kriterien und Beurteilungsgrundlagen gibt es?

Die formalen Kriterien und Beurteilungsgrundlagen wurden im Entwicklungsverbund Süd-Ost einheitlich festgelegt und sind auf der Homepage unter Studium → „Während des Studiums“ verfügbar.

## 9. Tipps zur Themenfindung

Die Wahl eines Themas für die Masterarbeit ist der erste Schritt und sollte gut überlegt werden. Folgende Fragestellungen können dabei helfen:

- Welches Seminar- oder Vorlesungsthema der Primarstufenpädagogik und -didaktik oder der Bildungswissenschaftlichen Grundlagen hat Sie im Studium besonders interessiert? Was haben Sie in den Pädagogisch-Praktischen Studien erlebt, was Sie noch weiter beschäftigt? Welche Themenangebote im Rahmen von Forschungsprojekten werden von Lehrpersonen zur Verfügung gestellt?
- Was ist über dieses Thema bereits geschrieben worden? Wieviel Literatur finde Sie dazu in den Datenbanken, Bibliotheken oder online-Bibliotheken? (Diese Recherche im Vorfeld ist besonders wichtig!)
- Welche konkrete Fragestellung innerhalb des Themas könnte Sie interessieren? Welche wäre es wert, weiter verfolgt zu werden? (Je konkreter die Fragestellung gewählt ist, desto leichter fällt die spätere Bearbeitung!)
- Ist diese Fragestellung innerhalb der zur Verfügung stehenden Zeit überhaupt bearbeitbar?
- Ist diese Fragestellung mit Ihren zur Verfügung stehenden Mitteln überhaupt bearbeitbar? (Fachliteratur, Forschungsergebnisse, Beobachtungszeitraum etc.)

## 10. Können für die Masterarbeit auch Erhebungen an einer Schule gemacht werden?

Wenn für ein Thema Erhebungen in Schulen erforderlich sind, muss bei der Bildungsdirektion rechtzeitig ein Ansuchen gestellt werden (siehe Anhang, Beilage 2, S. 17). Dieses Ansuchen ist nicht erforderlich für Erhebungen in den Praxisschulen der PH Kärnten.

Sollte ein Ansuchen um Genehmigung bei einer Bildungsdirektion notwendig werden (bitte ggf. vorher telefonisch an die Bildungsdirektion wenden), teilen Sie das der Abteilung Studien- und Prüfungswesen schriftlich in einem Mail mit. Die Begleitschreiben der PH Kärnten werden dann über das Vizerektorat für Forschung und Entwicklung abgehandelt und Ihnen zur Einreichung digital übermittelt.

## 11. Unterstützung für die Masterarbeit

Zur Abfassung ihrer Masterarbeiten bietet die Pädagogische Hochschule Kärnten Studierenden folgende Unterstützung an:

### **Begleitung des Arbeitsprozesses durch die Betreuerin/den Betreuer**

Der Studierende hat das Anrecht, von der Betreuerin/vom Betreuer im Arbeitsprozess betreut zu werden (3 Besprechungstermine).

Masterarbeiten können aus inhaltlichen oder formalen Gründen von Betreuerin/Betreuern auch abgelehnt werden. (Das von der PH Kärnten festgesetzte Limit sind 10 Bachelor-/Masterbetreuungen pro Studienjahr – bei Vollbeschäftigung der Hochschullehrperson an der PH Kärnten.)

### **Unterstützung des Schreibprozesses und forschungsmethodische Beratung durch das LeseSchreibZentrum der PH Kärnten**

Für die Unterstützung bei Problemen mit dem schriftlichen Abfassen der Arbeit (dem Aufbau, der Gliederung, dem sachlichen Schreiben etc.) hat die PH Kärnten ein LeseSchreibZentrum eingerichtet. Das LeseSchreibZentrum bietet Workshops und individuelle Einzelschreibberatungen an.

Für die forschungsmethodische Beratung gibt es einen Pool an Expert/innen, die bei Bedarf kontaktiert werden können (Liste beim LeseSchreibZentrum).

Über die Termine und das Lehrangebot informieren die Anschlagtafel vor dem LeseSchreibZentrum und die Homepage (<http://www.ph-kaernten.ac.at/leseschreibzentrum/>).

### **Unterstützung durch die Bibliothek**

Die Mitarbeiter/innen der Bibliothek unterstützen gerne bei der Literaturrecherche, wobei sie vor allem auch Hinweise geben, wie man Literatur findet, die nicht an der Bibliothek der PH Kärnten vorhanden ist. (Weitere Hinweise für die Literatursuche, s. Anhang Beilage 3, S. 18)

## 12. Welche Aufgabe hat der Betreuer/die Betreuerin einer Masterarbeit?

**Die Aufgaben der Betreuenden gegenüber den Studierenden sind:**

- Beratung bei der Themenwahl sowie der Eingrenzung des Themas auf eine bearbeitbare Fragestellung (besonders wichtig!)
- Beratung bei der Literaturrecherche

- Bei empirischen Forschungsarbeiten: Beratung beim Erstellen des Forschungsdesigns
- Beratung bei allgemeinen inhaltlichen und methodischen Fragen
- Erstellung des schriftlichen Gutachtens und die Beurteilung der Masterarbeit innerhalb der vorgegebenen Fristen von 4 Wochen
- Beratung des/der Studierenden im Rahmen von maximal drei Terminen

#### **Was ist nicht die Aufgabe des Betreuenden?**

- Korrektur von Rechtschreibung, Formulierungen bzw. Zitaten
- Bereitstellung von Literatur

### **13. Wie muss die Masterarbeit abgegeben werden?**

Die Masterarbeit ist als gebundene schriftliche Arbeit in einfacher Ausfertigung sowie in elektronischer Form (PDF-Format) in der Abteilung Studien- und Prüfungswesen einzureichen.

Sie enthält

- ein einheitliches Deckblatt, siehe Homepage → Studium → Dokumente/Formulare
- die schriftliche, eigenhändig unterfertigte Erklärung, die Arbeit selbst verfasst und keine unvorschriftsmäßigen Hilfsmittel verwendet zu haben. Diese Erklärung hat wie folgt zu lauten:  
„Ich erkläre, dass ich die vorliegende Masterarbeit selbst verfasst habe und dass ich dazu keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich ein Belegexemplar verwahrt.“
- den Haupttext (inklusive evtl. Anhang)

### **14. Wie geht es nach der positiven Beurteilung der Masterarbeit weiter?**

Die Graduierung zum „Master of Education (MEd)“ erfolgt, wenn

- alle Module des Masterstudiums positiv beurteilt worden sind,
- die Beurteilung der Masterarbeit positiv ist,
- die Masterprüfung erfolgreich abgelegt wurde und
- die Masterarbeit durch Übergabe eines vollständigen Exemplars an die Bibliothek der jeweiligen Pädagogischen Hochschule veröffentlicht worden ist. Die Weitergabe an die Bibliothek erfolgt nach Abschluss des Masterstudiums durch die Abteilung Studien- und Prüfungswesen.

## 15. Rechtliche Grundlagen (Prüfungsordnung und Satzung der PHK)

*Die nachfolgenden Bestimmungen finden sich in den Prüfungsordnungen (siehe Curricula) bzw. in der Satzung der PH Kärnten (auf der Homepage unter „Über uns“).*

Der/Die Studierende ist nach Maßgabe der organisatorischen Möglichkeiten berechtigt, aus dem Kreis der vom Rektorat bekannt gegebenen wissenschaftlich und fachlich qualifizierten Betreuer/innen einen Betreuer/eine Betreuerin auszuwählen. Der/Die Studierende ist weiters berechtigt, das Thema der Masterarbeit vorzuschlagen oder aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuer/innen auszuwählen.

Die Aufgabenstellung der Masterarbeit ist so zu wählen, dass für einen Studierenden/eine Studierende die Bearbeitung innerhalb von sechs Monaten möglich und zumutbar ist. Die Betreuer/innen von Masterarbeiten haben dafür Sorge zu tragen, dass Thema und Inhalt der Arbeit dem dafür vorgesehenen Arbeitsaufwand entsprechen.

Die Masterarbeit kann aus der gewählten Vertiefung der Primarstufenpädagogik und -didaktik oder den Bildungswissenschaftliche Grundlagen verfasst werden.

Der/Die Studierende hat dem studienrechtlich zuständigen Organ vor Beginn der Bearbeitung das Thema der Masterarbeit und den/die Betreuer/in schriftlich bekannt zu geben. Das Thema und der/die Betreuer/in gelten als angenommen, wenn das studienrechtlich zuständige Organ diese nicht innerhalb eines Monats nach Einlangen der Bekanntgabe untersagt.

Der/Die Studierende hat mit dem/der gewählten Betreuer/in eine Mastervereinbarung abzuschließen. Die Mastervereinbarung ist eine schriftliche Vereinbarung insbesondere über das Thema, den Umfang und die Form der Arbeit sowie über Arbeitsabläufe und den entsprechenden Zeitrahmen.

Bis zum Einreichen der Masterarbeit ist mit Zustimmung des studienrechtlich zuständigen Organs ein Wechsel des Betreuers/der Betreuerin zulässig. Bei einem Wechsel von Betreuer/innen und bei inhaltlichen Modifikationen ist die Mastervereinbarung jedenfalls zu aktualisieren.

Die gemeinsame Bearbeitung eines Themas durch mehrere Studierende ist zulässig, wenn die Leistungen der einzelnen Studierenden gesondert beurteilbar bleiben.

Bei der Bearbeitung des Themas und der Betreuung der Studierenden sind die Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes, BGBl. Nr. 111/1936 i. d. g. F., zu beachten. Die Masterarbeit ist als gebundene schriftliche Arbeit in zweifacher Ausfertigung sowie in elektronischer Form (PDF-Format) in der Abteilung Studien- und Prüfungswesen einzureichen. Die Verwertungsrechte des oder der Einreichenden nach Urheberrecht bleiben davon unberührt.

Die Masterarbeit darf nur für *ein* Studium eingereicht werden.

Die Abteilung Studien- und Prüfungswesen hat die Masterarbeit dem/der Betreuer/in zur Beurteilung zuzuweisen. Dieser/Diese hat die Arbeit innerhalb von zwei Monaten ab der Einreichung nach der fünfstufigen Notenskala und mit nachvollziehbarer schriftlicher Begründung zu beurteilen. Bei längerfristiger Verhinderung des Betreuers/der Betreuerin hat das studienrechtlich zuständige Organ auf Antrag der/des Studierenden eine wissenschaftlich und fachlich qualifizierte Ersatzkraft zum/zur Beurteiler/in der Masterarbeit zu bestimmen.

Der/Die Beurteiler/in hat durch geeignete elektronische Kontrollmaßnahmen zu überprüfen, ob die Arbeit den Regeln und Grundsätzen guter wissenschaftlicher Praxis entspricht und frei von unbefugter Verwertung fremden geistigen Eigentums ist (Plagiatskontrolle).

Ergibt die Plagiatskontrolle, dass der Verfasser/die Verfasserin gegen die Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis verstoßen oder fremdes geistiges Eigentum verwertet hat, ohne es als solches auszuweisen, so ist die Arbeit mit „Ungültig/Täuschung“ zu beurteilen. Es tritt Terminverlust ein.

Ein Plagiat liegt eindeutig vor, wenn Texte, Inhalte oder Ideen übernommen und als eigene ausgegeben werden. Dies umfasst insbesondere die Aneignung und Verwendung von Textpassagen, Theorien, Hypothesen, Erkenntnissen oder Daten durch direkte, paraphrasierte oder übersetzte Übernahme ohne entsprechende Kenntlichmachung und Zitierung der Quelle und des Urhebers oder der Urheberin. Vortäuschen von wissenschaftlichen Leistungen liegt jedenfalls dann vor, wenn auf „Ghostwriting“ zurückgegriffen wird oder wenn Daten und Ergebnisse erfunden oder gefälscht werden.

Die Masterarbeit kann insgesamt maximal viermal zur Approbation vorgelegt werden. Bei der vierten Vorlage ist die Masterarbeit jedenfalls kommissionell zu beurteilen. Das studienrechtlich zuständige Organ bestellt eine Prüfungskommission, welche aus dem/der Betreuer/in der Masterarbeit sowie aus zwei weiteren wissenschaftlich und fachlich qualifizierten Lehrkräften besteht. Die Prüfungskommission entscheidet mit Stimmenmehrheit, Stimmenthaltung ist unzulässig.

Nach viermaliger Vorlage und viermaliger negativer Beurteilung der Masterarbeit gilt das Studium als vorzeitig beendet. Dabei sind Terminverluste gemäß § 13 (18) mitzuzählen.

**Die Pädagogische Hochschule wünscht Ihnen viel Erfolg  
beim Verfassen Ihrer Masterarbeit!**

## 16. ANHANG

### Beilage 1: Checkliste – Welche Kompetenzen weisen Studierende im Rahmen einer Masterarbeit nach?

Studierenden können ....	
Motiv/Erkenntnisgewinn/Fragestellung	
<i>das für die Themenwahl ausschlaggebende Motiv verständlich darlegen</i>	Warum habe ich mir gerade dieses Thema gewählt? Was weiß ich bereits? Von welcher Annahme gehe ich aus?
<i>ihr Erkenntnisinteresse verständlich formulieren, beschreiben und begründen</i>	Was interessiert mich daran? Was möchte ich vertiefen, was erweitern? Warum ist es für mein Fach/mein Berufsfeld wichtig, mich damit zu beschäftigen?
<i>ihre Fragestellung klar eingrenzen und formulieren</i>	Welche konkrete Fragestellung(en), die sich aus dem Stand der Forschung oder aus Theorien bzw. Erklärungsmodellen ableiten lässt/lassen, möchte ich bearbeiten? Wie grenze ich sie ab? Was will ich nicht bearbeiten? Womit beschäftige ich mich nicht, obwohl es auch interessant ist. Ist die Fragestellung in der verfügbaren Zeit überhaupt bearbeitbar ohne nur an der Oberfläche zu bleiben? Habe ich genügend Material? Habe ich vielleicht viel zu viel? Habe ich Angst, dass ich die Seiten nicht füllen werden, wenn ich nicht sehr breite Fragestellungen wähle?
Literaturrecherche	
<i>für die Fragestellung relevante (grundlegende) Literatur finden und identifizieren</i>	Welche Literatur hilft mir bei meiner konkreten Fragestellung? Welche hilft mir nicht und daher lasse ich sei weg? Welche Literatur ist für mein gewähltes Gebiet grundlegend? Was ist unverzichtbare Basisliteratur? (Achtung! Nicht immer ist das die aktuellste Literatur! Im Bereich der Psychologie oder Pädagogik gibt es ältere „Klassiker“, die man kennen sollte und auch im Original verwenden muss, wenn man einen Bereich bearbeitet. Die Betreuenden können diese Klassiker nennen.)

<i>wissenschaftliche von nicht-wissenschaftlicher Literatur unterscheiden</i>	Klare Trennung zwischen wissenschaftlicher Literatur und populärwissenschaftlicher Literatur treffen (ausschließlich wissenschaftliche Literatur verwenden) Ist die Publikation/Zeitschrift in einem wissenschaftlichen Verlag erschienen?
<i>Bibliotheken, Datenbanken, Internetquellen und Fachmedien und -zeitschriften gezielt nutzen</i>	Wo kann ich mich da gut beraten lassen?
<i>den aktuellen Forschungsstand berücksichtigen</i>	Sind aktuelle Publikationen berücksichtigt? Was ist in den letzten fünf Jahren über meine Fragestellung geschrieben worden? Gibt es fremdsprachige Publikationen (z. B. Englisch), die heranzuziehen wären?
<i>eine Fachsprache verwenden und Fachbegriffe erläutern</i>	Wie werden die Fachbegriffe verwendet? Wie werden sie in der Fachliteratur definiert? Für welche Definition entscheide ich mich? Mit welcher Definition arbeite ich?
<b>Vorgangsweise/Methode</b>	
<i>die Vorgangsweise/Methodenwahl nachvollziehbar begründen</i>	Warum habe ich diese Vorgangsweise/ Methode gewählt? Warum habe ich andere ausgeschlossen? Warum glaube ich, dass sie mir Antworten auf meine Fragestellung geben kann?
<i>die gewählte Vorgangsweise/Methode korrekt anwenden</i>	Wie gehe ich genau vor? An welcher wissenschaftlichen Methode orientiere ich mich? Ist sie auch korrekt durchgeführt, d.h. folgt sie dem vorgeschriebenen Ablauf? Habe ich sie auch für Außenstehende genau beschrieben? Bei Literaturarbeiten: Habe ich für meine Arbeit relevante Literatur verwendet?
<b>Kritik- und Argumentationsfähigkeit</b>	
<i>einen Sachverhalt von mehreren Seiten beleuchten</i>	Suche ich bewusst nach Literatur/Ergebnissen, die den Sachverhalt anders sehen als ich selbst? Versuche ich bewusst mehrere Interpretationsmöglichkeiten in Betracht zu ziehen? Bin offen für Ergebnisse, die meine Erwartungen in Frage stellen? Prüfe ich Behauptungen, ob sie einer Analyse standhalten? Kann ich Behauptungen von Argumenten trennen?
<i>Sachverhalte und Ergebnisse kritisch beurteilen</i>	

	Kann ich auch Unsicherheit aushalten?
<i>klar und nachvollziehbar argumentieren</i>	Kann ich meine Aussagen gut belegen?
<i>einen klar begründeten eigenen Standpunkt einnehmen</i>	Komme ich nach Abwägen aller Argumente/Ergebnisse zu einem persönlich gut begründeten Urteil?
<i>in einem Schlusskapitel die wesentlichsten Ergebnisse kurz zusammenfassen</i>	Kann ich in einem kurzen Schlusskapitel – in einer Conclusio – meine gewonnenen Erkenntnisse kurz und klar zusammenfassen?
<i>die eigene Vorgangsweise in der Masterarbeit kritisch kommentieren</i>	Wenn ich „von oben“ auf meine Arbeit schaue: Warum bin so vorgegangen (und nicht anders)? Was fehlt? Wo hat sie Schwächen? Was hätte ich besser machen können?
<i>brauchbare Ideen für weiterführende Forschungen entwickeln</i>	Welche Themen sollten zukünftig genauer betrachtet werden? Würde der Einsatz anderer Methoden neue Erkenntnisse versprechen? Welche weiterführenden Studien könnten sich im Anschluss an meine Masterthesis ergeben?
<b>Aufbau/Gliederung</b>	
<i>die Arbeit folgerichtig (d.h. nachvollziehbar) gliedern</i>	Ist ein nachvollziehbarer Aufbau der Arbeit erkennbar? Ist die Gliederung folgerichtig/führt sie schrittweise auf ein Ergebnis hin? Kann sich ein Lesender durch die Gliederung gut orientieren? Ist die Gliederung ausgewogen (kurze Hinführung/Einleitung, gegliederter ausführlicher Hauptteil, zusammenfassender kurzer Schluss)? Ist alles Überflüssige (d.h. alles, was nicht zur Beantwortung der Fragestellung gehört) weggelassen?
<b>Formale Richtlinien</b>	
<i>angemessen zitieren</i>	Sind die Zitate im gesamten Text einheitlich? Folgen sie allgemein gültigen Zitationsregeln?
<i>eine korrekte Literaturliste erstellen</i>	Ist die Literaturliste vollständig? Werden Publikationen/Zeitschriften und Internetquellen korrekt angegeben?
<i>Plagiate erkennen und vermeiden</i>	Wird mit Zitaten, Literaturangaben und Quellen ehrlich und korrekt umgegangen?
<i>die formalen Richtlinien für eine Masterarbeit einhalten</i>	Sind die formalen Richtlinien der PH Kärnten (siehe Homepage) erfüllt?

Sprache und Ausdruck	
<i>eine Arbeit frei von Verstößen gegen Rechtschreibung und Grammatik erstellen</i>	Bin ich sicher, dass die Arbeit keine groben Rechtschreib-, Grammatik- und Satzzeichenfehler enthält?
<i>ein angemessenes akademisches Sprachniveau anwenden</i>	Ist meine Sprache sachlich und klar?

## **Beilage 2: Antragstellung bei der Bildungsdirektion für Kärnten**

Die Bildungsdirektion (seit 2019 die Nachfolgeorganisation des Landesschulrates) verlangt, dass empirische Forschungsprojekte in Schulen (mit Schüler/innen bzw. mit Lehrer/innen) im Rahmen von Masterarbeiten offiziell bei der Bildungsdirektion eingereicht werden müssen. Dazu ist von den Studierenden ein Formular der Bildungsdirektion (abrufbar unter: <http://www.bildung-ktn.gv.at/formulare> --> Link: *Ansuchen wissenschaftliche Untersuchung* oder von der PH-Kärnten Homepage → Ausbildung → WÄHREND DES STUDIUMS → Richtlinien, Anleitungen → Masterarbeiten auszufüllen, in dem alle Erhebungsinstrumente (in der endgültigen Fassung) anzugeben sind.

Diesem Formular sind ein Begleitschreiben der PH Kärnten (wird erstellt vom Vizerektorat für Forschung und Entwicklung) und die Erhebungsinstrumente beizulegen.

### **Wie kommen Sie zu diesem Begleitschreiben?**

Das Begleitschreiben der PH Kärnten wird nach Vorliegen aller notwendigen Informationen vom Vizerektorat für Forschung verfasst. Dafür ist die Übermittlung folgender Informationen notwendig:

- Name der/des Studierenden, ev. akademische Titel;
- Arbeitstitel der geplanten Masterarbeit
- Bezeichnung des Studiums an der PH Kärnten
- Name der Betreuerin/des Betreuers inkl. aller akademischen Titel

Darüber hinaus wird vor dem Verfassen des Begleitschreibens überprüft, ob eine Erhebung in der beschriebenen Art und Weise möglich oder sinnvoll ist. Daher ist auch das Konzept der Masterarbeit und ev. Erhebungsinstrumente beizulegen.

Die Informationen und die zusätzlichen Unterlagen (Konzept, ev. Erhebungsinstrumente) sind per E-Mail an das Vizerektorat für Forschung zu übermitteln. Das Begleitschreiben wird per E-Mail retour gesandt.

### **Einreichen bei der Bildungsdirektion**

Im Anschluss an den Erhalt des Begleitschreibens muss der Studierende/die Studierende alle Unterlagen gesammelt in elektronischer Form (per Email an [office@bildung-ktn.gv.at](mailto:office@bildung-ktn.gv.at)) bei der Bildungsdirektion einreichen und eine Bearbeitungsgebühr entrichten.

Die Rahmenbedingungen für wissenschaftliche Untersuchungen an Schulen sind dem Rundschreiben 12/2014 des Landesschulrates zu entnehmen (aufzufinden unter Ausbildung → WÄHREND DES STUDIUMS → Richtlinien, Anleitungen → Masterarbeiten → Durchführungsbestimmungen auf der Homepage der PH Kärnten.

**Die Erhebungen dürfen ausschließlich nur bei jenen Schüler/innen gemacht werden, für die Einverständniserklärungen der Eltern vorliegen.**

### Beilage 3: Hinweise für die Literatursuche

Es gibt unterschiedliche einander ergänzende Wege, jene Fachliteratur zu finden, die man für die eigene Masterarbeit braucht:

1. Als ersten Schritt wissenschaftliche Datenbanken heranziehen:
  - vor allem *FIS-Bildung* ([http://www.fachportal-paedagogik.de/fis\\_bildung/fis\\_form.html](http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html)) für deutschsprachige pädagogische Literatur,
  - darüber hinaus ev. *Eric* ([www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)) für englischsprachige pädagogische Literatur,
  - für psychologische und pädagogische Literatur: Psynindex (Suche über PubPsych): <https://www.pubpsych.de/>
  - alle Themen (vor allem englischsprachig) → Refseek: <https://www.refseek.com/> (**Geheimtipp!**)
  - ev. den *Schweizerischer Dokumentenserver für Bildung* ([www.edudoc.ch](http://www.edudoc.ch)),
  - ev. den *Dokumentenserver im Bereich Pädagogik des Deutschen Instituts für internationale pädagogische Forschung* ([www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)),
  - und ev. weitere von der/dem Betreuer/in vorgeschlagene Datenbanken.
2. Ebenso können wissenschaftliche Suchmaschinen hilfreich sein, wie z. B. Google Scholar, BASE (Bielefelder Academic Search Engine) oder Microsoft Academic Search.
3. In einem weiteren Schritt sollte in Bibliothekskatalogen recherchiert und
4. in der elektronischen Zeitschriftenbibliothek gesucht werden. Die Bibliothek der PH Kärnten hat einige Online-Zeitschriften, als Leser/in der Universitätsbibliothek Klagenfurt hätten Sie aber ein größeres Angebot. (Die Universitätsbibliothek ist eine öffentliche Bibliothek, in die sich jede/r einschreiben kann).
5. Es entspricht dem wissenschaftlichen Standard, vor allem aktuelle Artikel aus wissenschaftlichen Zeitschriften und darüber hinausgehend Standardwerke (Bücher, Handbücher) zu verwenden.

Ratgeberliteratur für Eltern etc. für die Masterarbeit zu verwenden, ist *nicht* zielführend, denn es handelt sich dabei um nicht-wissenschaftliche Texte.

## **Beilage 4: Formular zum Einreichen des Themas der Masterarbeit**

Das Formular besteht aus einem 2-seitigen Vordruck.

Auf *Seite 2* (oder als Beilage) wird die geplante Masterarbeit in Form einer Kurzbeschreibung dargestellt.

## **Beilage 5: Kriterien zur Erstellung von Masterarbeiten**