

**Praxisschule - Verbundmodell Neue Mittelschule
der Pädagogischen Hochschule Kärnten:**

Ausschreibungen für das Schuljahr 2020/21

(Ausschreibung in der Wiener Zeitung am 24. März 2020 / Zahl: 713/2020)

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (a) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (b) sechsjährige Lehrpraxis (* gilt nicht für die Nachmittagsbetreuung)

Die dienstrechtlichen Erfordernisse der Entlohnungsgruppe I2a2 bzw. I1 und/oder PD ergeben sich aus der Anlage Z 23.2., 23.3. und 24.4 des BDG 1979 sowie aus dem § 38 Abs.2 VBG iVm §1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015.

Englisch/Werkerziehung/Italienisch/Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 – 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule/Mittelschule in den Fächern Englisch, Werkerziehung/Bildnerische Erziehung
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Biologie und Umweltkunde - 1 Stelle (10 / 50%) - Teilbeschäftigung

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule/Mittelschule im Fach Biologie und Umweltkunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Bewegung und Sport/Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule/Mittelschule in den Fächern Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik/Physik und Chemie/Supplierreserve/Schulische Tagesbetreuung - 1 Stelle (20 / 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule/Mittelschule in den Fächern Mathematik, Physik und Chemie
- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagoge/in
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Bewegung und Sport/ Freizeitpädagoge/in - 1 Stelle (10 / 50%) - Teilbeschäftigung

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Bewegung und Sport- Freizeitpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung

Englisch/Bildnerische Erziehung/Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule/Mittelschule in den Fächern Englisch und Bildnerische Erziehung
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung

Freizeitpädagoge_in – 1 Stelle (10 / 50%) Teilbeschäftigung

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung/ganztägiger Schulformen

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung