



# Mitteilungsblatt

---

Studienjahr 2018/2019

ausgegeben am 26.02.2019

9. Stück

---

**Ausschreibung von Lehrer/innenstellen an der Praxisvolksschule und am Verbundmodell Neue Mittelschule im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 26.02.2019, Zahl: 569/2019**

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:  
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:  
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

## Ausschreibung im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 26.02.2019, Zahl: 569/2019



An der Pädagogischen Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – Lehrer/innenstellen an der Praxisvolksschule und an der Praxisschule - Verbundmodell Neue Mittelschule zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule [www.ph-kaernten.ac.at](http://www.ph-kaernten.ac.at) abgerufen werden können.

Die Bewerbungen sind an der

**Pädagogischen Hochschule Kärnten**, Viktor Frankl Hochschule  
Rektorat  
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt  
Tel.: 0463 / 508 508 - 803  
E-Mail: [office@ph-kaernten.ac.at](mailto:office@ph-kaernten.ac.at)

bis zum **28. März 2019** einzureichen.

# PRAXISVOLKSSCHULE

Praxisschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten



## Ausschreibungen für das Schuljahr 2019/20

(Ausschreibung in der Wiener Zeitung am 26. Februar 2019 / Zahl: 569/2019)

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (a) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (b) sechsjährige Lehrpraxis (\* gilt nicht für die Nachmittagsbetreuung)

Die dienstrechtlichen Erfordernisse der Entlohnungsgruppe I2a2 bzw. I1 und/oder PD ergeben sich aus der Anlage Z 23.2., 23.3. und 24.4 des BDG 1979 sowie aus dem § 38 Abs.2 VBG iVm §1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015.

## Unterricht an der Praxisvolksschule – 4 Stellen (20 / 100%)

### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule oder Sonderschule
- Erwünscht sind Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern
- Kooperations- und Teamfähigkeit

### Tätigkeitsprofil:

- Unterricht an der Praxisvolksschule nach Bedarf (5)
- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

## Unterricht an der Praxisvolksschule – 1 Stelle (10 / 50% Teilbeschäftigung)

### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule
- Betreuungslehrer/in für Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwäche
- Kooperations- und Teamfähigkeit

### Tätigkeitsprofil:

- Unterricht an der Praxisvolksschule nach Bedarf im Förderbereich

## Teamlehrer/in Personalreserve – 1 Stelle (10 / 50% Teilbeschäftigung)

### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschule oder Sonderschule
- Kooperations- und Teamfähigkeit

### Tätigkeitsprofil:

- Qualitätsstunden in einer Mehrstufenklasse
- Supplierreserve an der Praxisvolksschule

## **Unterricht an der Praxisvolksschule und Nachmittagsbetreuung – 2 Stellen (10 / 50% Teilbeschäftigung)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule oder Sonderschule
- Erwünscht sind Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern
- Kooperations- und Teamfähigkeit

### **Tätigkeitsprofil:**

- Unterricht an der Praxisvolksschule (5)
- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

## **Muttersprachlicher Unterricht – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Native Speaker in Bosnisch, Kroatisch, Serbisch (BKS)
- Pädagogische Ausbildung – Sonderpädagogik

### **Tätigkeitsprofil:**

- Unterrichtstätigkeit in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch (BKS)

## **Praxisschule – Verbundmodell Neue Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:**



## **Ausschreibungen für das Schuljahr 2019/20**

(Ausschreibung in der Wiener Zeitung am 26. Februar 2019 / Zahl: 569/2019)

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (c) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (d) sechsjährige Lehrpraxis (\* gilt nicht für die Nachmittagsbetreuung)

Die dienstrechtlichen Erfordernisse der Entlohnungsgruppe I2a2 bzw. I1 und/oder PD ergeben sich aus der Anlage Z 23.2., 23.3. und 24.4 des BDG 1979 sowie aus dem § 38 Abs.2 VBG iVm §1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015.

## **Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung und/oder Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule in den Fächern Geschichte/Sozialkunde/Politische Bildung, Bildnerische Erziehung, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Englisch / Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule in den Fächern Englisch, Bildnerische Erziehung, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Englisch / Werkerziehung / Italienisch / Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule in den Fächern Englisch/Werkerziehung/Italienisch
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Biologie und Umweltkunde / Supplerrreserve – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule im Fach Biologie und Umweltkunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Bewegung und Sport / Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule im Fach Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Physik und Chemie / Supplierreserve / Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule im Fach Physik und Chemie
- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Bewegung und Sport / Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (10 / 50%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule im Fach Bewegung und Sport
- Abschluss des Lehrganges Freizeitpädagogik / Ausbildung zum/zur Freizeitpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Interesse an Schulentwicklung und an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im Fach Bewegung und Sport
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Schulentwicklung und Mitarbeit an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Aufgaben im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung

## **Englisch / Bildnerische Erziehung / Schulische Tagesbetreuung – 1 Stelle (20 / 100%)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule / Neue Mittelschule in den Fächern Englisch und Bildnerische Erziehung
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Schulentwicklung und an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Pädagogisch Praktischen Studien
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Schulentwicklung und Mitarbeit an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Aufgaben im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung

## **Bewerbungsrichtlinien**

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) Angaben zur Person:           | Name, Adresse; Telefonnummer; E-Mail-Adresse; Curriculum Vitae   |
| 2) Einschlägige Qualifikationen: | Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen      |
| 3) Bewerbungsmotivation:         | Darstellung der Bewerbungsmotivation auf max. einer DIN A4-Seite |

### **Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:**

Für alle Stellen kommen in erster Linie BewerberInnen mit voller Lehrbefähigung in Betracht. BewerberInnen, die bis zum Ende des Schuljahres als VertragslehrerInnen bzw. ErzieherInnen im Dienst stehen und mangels Bedarfes in der bisherigen Verwendung nicht weiterbeschäftigt werden können und aus einer Auslandsverwendung zurückkehrende LehrerInnen, insbesondere auch LektorInnen, genießen bei sonst gleichen Voraussetzungen den Vorzug vor derzeit nicht in Verwendung stehenden BewerberInnen. Im Dienst stehende BewerberInnen mit Versetzungswunsch haben Vorrang gegenüber NeubewerberInnen bzw. AbsolventInnen des Unterrichtspraktikums.

Nicht (voll)lehrbefähigte BewerberInnen können nur dann berücksichtigt werden, wenn keine voll lehrbefähigten BewerberInnen zur Verfügung stehen.

### **Erfordernisse für die Bewerbungen um die ausgeschriebenen Stellen sind:**

- Volle Handlungsfähigkeit
- Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
- Abgeleiteter Präsenz- oder Zivildienst (bei männlichen Bewerbern)

### **Den Bewerbungen sind unbedingt (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:**

1. Lebenslauf
2. Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).
3. Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen (Nachweise über die vorgeschriebene Berufspraxis)

Es gelten die allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, die auf der Homepage des BMBWF abgerufen werden können. [https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/allg\\_bed\\_ph\\_19560.pdf](https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/allg_bed_ph_19560.pdf)

Die dienstrechtlichen Erfordernisse der Entlohnungsgruppe I2a2 bzw. I1 und/oder PD ergeben sich aus der Anlage Z 23.2., 23.3. und 24.4 des BDG 1979 sowie aus dem § 38 Abs.2 VBG iVm §1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015.

Das Monatsentgelt liegt bei Lehrern/Lehrerinnen der eingegliederten Praxisschulen in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung bei Vollbeschäftigung (20 WStd.) in IL/I2a2 bei mind. € 2.364,20; in pd (24 WStd.) bei mind. € 2.719,90. Dies erhöht sich ggf. auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen anrechenbare Vordienstzeiten sowie durch sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundenen Entlohnungsbestandteilen.

Bewerbungen sind **bis 28. März 2019** (Posteingang) beim Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt postalisch oder per e-mail: **office@ph-kaernten.ac.at**, einzubringen.

Das Auswahlverfahren erfolgt kommissionell unter Einbindung des Rektorats in Form von Bewerbungsgesprächen.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

**Gleichbehandlungsklausel:**

Der Bund ist bemüht, den Anteil von Frauen zu erhöhen und lädt daher nachdrücklich Frauen zur Bewerbung ein. Nach § 11b bzw. § 11c des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes werden unter den dort angeführten Voraussetzungen Bewerberinnen, die gleich geeignet sind wie der bestgeeignete Bewerber, bei der Aufnahme in den Bundesdienst bzw. bei der Betrauung mit der Funktion bevorzugt.