



Einladung

Symposium LESEN 2021

Vom Leselehrling zur Leseexpertin / zum Leseexperten:
Funktionaler Analphabetismus muss nicht sein

21. bis 23. April 2021

Virtuell über ZOOM an der PH Kärnten

Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule



Symposium LESEN 2021

Programm am Mittwoch, 21. April 2021, von 14:00 – 17:00 Uhr

14:00 – 14:15 Uhr	Begrüßung <i>Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr</i> Einführung ins Thema und Moderation <i>HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA</i>
14:15 – 15:00 Uhr	Keynote 1: Lesen und Schreiben kann doch jeder! – Das Beschämungspotential von Basisbildungsbedarf <i>Mag. Sonja Muckenhuber, BILL - Institut für Bildungsentwicklung Linz</i> Basisbildung: Entstehung und Auswirkungen von Basisbildungsbedarf anhand von Fallbeispielen und von gesellschaftlichen Entwicklungen.
15:00 – 15:10 Uhr	Einbegleitung Film <i>HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA</i>
15:10 – 15:30 Uhr	Filmausschnitt: Teil der DVD „Rosi, Kurti und Koni“ von Regisseurin Hanne Lassl Fast eine Million Österreicher/innen verfügen nur über eine sehr rudimentäre Lese- und Schreibkompetenz. Rosi, Kurti und Koni sind drei von ihnen. In einer Gesellschaft, in der es als Selbstverständlichkeit gilt, Lesen und Schreiben zu können, sind Hürden vorprogrammiert.
15:30 – 15:50 Uhr	Pause
15:50 – 16:35 Uhr	Keynote 2: Lesen ist wau! was wir in der Leseförderung von Hunden lernen können <i>Dr. Reinhard Ehartner, Österreichisches Bibliothekswerk, Geschäftsführung</i> Hunde als Begleiter in die Welt des Lesens? Was zeichnet sie aus? Der Vortrag schaut hinter die lerntechnischen Aspekte des Lesenlernens und zeigt, wie Lesen und Verstehen unser gesamtes Leben prägen. In Beispielen werden entwicklungspsychologische und emotionale Gesichtspunkte dieser Vorgänge aufgezeigt. Wow-Effekte sind nicht ausgeschlossen.
16:35 – 17:00 Uhr	Zusammenfassung und Verabschiedung <i>HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA</i>

Vom Leselehrling zur Leseexpertin / zum Leseexperten: Funktionaler Analphabetismus muss nicht sein

Workshops (je à 45 min) am Donnerstag, 22. April 2021, von 14:00 – 15:45 Uhr

BASISBILDUNG – Beginn 14:00 Uhr

Begrüßung: HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA

VIelfalt der Basisbildung

Vom Tunnelblick zu einer „ordentlichen“ Ein- und Abgrenzung

Mag. Sonja Muckenhuber, BILL

Fragen, die im Workshop zu klären versucht werden: Was ist Basisbildung? Wie kann ich Basisbildungsbedarf erkennen und einordnen? Wann und wie kann oder muss ich Basisbildungsbedarf ansprechen?

ERSTLESEN ... VORSCHULISCHES ... VOLKSSCHULE – Beginn 15:00 Uhr

Begrüßung: HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA

KINDER BEHUTSAM BEIM LESENLERNEN BEGLEITEN

Mit Lust und Freude lesen lernen – Leseschwächen vorbeugen

Dipl.-Päd. Marlene Walter, Volksschullehrerin, Lehrbeauftragte PH, Autorin

Unsere Schulanfängerinnen und Schulanfänger freuen sich darauf, in der Schule lesen (und schreiben) zu lernen. Sie bringen jedoch für das Lesenlernen die unterschiedlichsten Fähigkeiten und Fertigkeiten mit. Wie können wir allen Kindern die Freude am Lesenlernen erhalten? Wie können wir dazu beitragen, dass jedes Kind beim Lesen ein positives Selbstkonzept entwickelt?

Workshops (je à 45 min) am Freitag, 23. April 2021, von 14:00 – 15:45 Uhr

ERSTLESEN ... VORSCHULISCHES ... VOLKSSCHULE – Beginn 14:00 Uhr

Begrüßung: HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA

SO MANY BOOKS SO LITTLE TIME!

Simone Weiss, BA BA MA, Bibliothekarin bei den Stadt Wien Büchereien, freie Mitarbeiterin der STUBE (Studien- und Beratungsstelle für Kinder- und Jugendliteratur)

Lesenlernen ist eine mühsame Angelegenheit. Damit sich die Anstrengung lohnt, braucht es ein gut durchdachtes und breites Angebot an Büchern. Wir besprechen aktuelle Kinder- und Jugendromane, lesenswerte Klassiker, Sachbücher, Graphic Novels und Bilderbücher für Ältere.

SEKUNDARSTUFE I UND II – Beginn 15:00 Uhr

Begrüßung: HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA

VOM LESEBANGEN ZUM LESEVERLANGEN

Prof. Dr. Doris Grütz, PH Zürich, Germanistin, Didaktik Deutsch (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)

Gebrauchstexte und literarische Texte werden im Workshop für schwache Leser/innen so didaktisiert, dass die Inhalte verstanden werden. Texte werden auf sprachliche und verstehensbehindernde Passagen untersucht; Strategien werden vorgestellt, wie Gebrauchstexte von leseschwachen Schüler/innen verstanden werden können.



Ansprechperson:

HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. habil. Gerda Kysela-Schiemer, MA
E-Mail: [gerda.kysela-schiemer\(at\)ph-kaernten.ac.at](mailto:gerda.kysela-schiemer(at)ph-kaernten.ac.at)
Mobil: 0664 307 505 1

Alle Veranstaltungen werden über ZOOM abgehalten.
Die notwendigen Zugangsdaten dazu werden Ihnen zeitnah übermittelt.

Nachmeldungen sind über den Dienstweg im Sekretariat Institut II bei
Sandra Unterwieser unter sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at möglich.

Technischer Support:

Mag. Stefan Ullreich, BEd

Impressum:

Für den Inhalt verantwortlich:

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule
Institut für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und
Pädagogik der Sekundarstufe / Allgemeinbildung
RFDZ für Literacy – Leitung: Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS
und HS-Prof. Mag. Dr. Elfriede Witschel

Bilder: Adobe Stock

Layout: Tamara Ortner | **Stand:** Februar 2021



Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1 / Kaufmannngasse 8
A-9020 Klagenfurt, Österreich

Tel. +43 (0)463 508508
E-Mail: office@ph-kaernten.ac.at
www.ph-kaernten.ac.at